

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI

MODÜL-1: HAZIRLIK SORULARI-FÖY-2

1.Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının uzun vadeli hedefi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşam boyu öğrenmeyi geliştirmek
- B) Hazırbulunusluk seviyelerini artırmak
- C) Öğrenme profillerini belirlemek
- D) İlgi duyulan konuya odak sağlamak
- E) Bireyin önemli olduğunu hissettirmek

2.Öğretim sürecinin “girdi”si aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürün
- B) İçerik
- C) Süreç
- D) Öğrenme ortamı
- E) Zaman

3. Farklılaştırılmış öğretimde öğretim öncesinde, öğretim sürecinde ve öğretim sonrasında olmak üzere üç farklı değerlendirme tekniği vardır.

Aşağıdaki hangisi “öğretim sonrasında” kullanılan tekniklerden biri değildir?

- A) Sarmal oluşturma
- B) Konuşma halkası yapma
- C) Döngüsel yansıma
- D) Yumruk yapma
- E) Portfolyo hazırlama

4.Farklılaştırılmış öğretim modelinde öğrencilerin;

- I. Hazırbulunusluk
- II. İlgi düzeyi
- III. Sosyal çevre
- IV. Öğrenme profili

özelliklerinden hangilerinin farklılaştırılması hedeflenir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) I, II ve IV

5.Bloom taksonominin ilk ve son aşamalarını oluşturan üst düzey beceriler hangileridir?

- A) Hatırlama-Uygulama
- B) Kavrama-Uygulama
- C) Hatırlama-Değerlendirme
- D) Kavrama-Değerlendirme
- E) Analiz-Sentez

6. Portfolyo sürecindeki çalışmalar şöyledir:

- I. Öğrenciler, öğrenmelerini ve hedeflerini arkadaşlarına açıklar.
- II. Öğrenciler kurallara göre ürünlerden parça seçer.
- III. Öğrencilerin oluşturduğu ürünler toplanır.
- IV. Öğrenciler bu ürünü neden seçtiğini açıklar.

Bu çalışmaların sıralaması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) I-II-III-IV.
- B) I-III-IV-II
- C) III-II-I-IV.
- D) III-II-IV-I
- E) II-IV-III-I

7.Aşağıdakilerden hangisi “Neden farklılaştırılmış öğretim?” sorusuna verilecek bir yanıt olamaz?

- A) Her öğrencinin öğrenme potansiyelin üst düzeye çıkarılması hedeflenir.
- B) Okul-veli iş birliği başarıyı standart hâle getirir.
- C) Zaman ve kaynaklar esnek bir şekilde kullanılır.
- D) Tüm öğrencilerin başarılı olabileceği bir ortam oluşturulur.
- E) Öğrencilerin verimli seçimler yapılmasına yardımcı olunur.

8. Bloom taksonomisine göre üst düzey kaç düşünme becerisi vardır?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

9.Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Sınıf yönetimi esnektir ve öğrenme dengesini sağlar.
- B) Tüm öğrenciler için yüksek öğrenme hedefleri içerir.
- C) Nitelikli öğretim programı her sınıfta standarttır.
- D) Değerlendirme süreç içinde devam eder ve öğretim hakkında bilgi verir.
- E) Grup üyelerinin her biri için öğrenme desteklenir.

10. Öğretmenin, okulun, toplumun norm ve değerlerini içeren program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örtük B) Önerilen C) Resmî
D) Ekstra E) Karşıt

11. Farklılaştırılmış öğretimin en az kaç temel ilkesi vardır?

- A) 3 B) 5 C) 7
D) 9 E) 11

12.

- Belli bir düzeni ve kapsamı vardır.
- Yasa ve anayasa temel alınarak hazırlandığı için hukukî bir nitelik taşır.
- Ders planı hazırlama konusunda öğretmene temel oluşturmaz.

Bilgi verilen program türü hangisidir?

- A) Karşıt program
B) Resmî program
C) Uygulamadaki program
D) Test edilen program
E) Örtük program

13. Dünya Sağlık Örgütü verilerine göre her yıl 10 kişiden 9'u hangisine bağlı kirlilik nedeniyle hayatını kaybetmektedir?

- A) Hava B) Toprak C) Su
D) Görüntü E) Gürültü

14. Türkiye'de ilk Sıfır Atık uygulaması;

- I. Cumhurbaşkanlığı
II. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı
III. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı
IV. Tarım ve Orman Bakanlığı

hangileri tarafından başlatılmıştır?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) I, III ve IV

15. Sıfır atıkta en önemli etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Maliyetleri olabildiğince kırmak
B) Her türlü israfın önüne geçmek
C) Çevresel riskleri azaltmak
D) Paydaşların iş birliğini sağlamak
E) Poşet kullanımını ücretli hâle getirmek

16. Birleşmiş Milletler Gıda ve Tarım Örgütü (FAO) verilerine göre dünya toprağının üst kaç santimetresi tüm atmosferden neredeyse iki kat daha fazla karbon içermektedir?

- A) 5 cm B) 10 cm C) 20 cm
D) 25 cm E) 30 cm

17. Türkiye'de israfı azaltmak ve çevreyi korumak amacıyla "Sıfır Atık" atık politikası kaç yılından itibaren yürütülmektedir?

- A) 2007 B) 2010 C) 2013
D) 2017 E) 2020

18. Program geliştirmede planlama aşamasında yapılması gereken ilk iş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çalışma takviminin belirlenmesi
B) Resmi prosedürün tamamlanması
C) Alan uzmanlarının seçilmesi
D) Gereksinimlerin tespit edilmesi
E) Program tasarısının hazırlanması

19. Aşağıdakilerden hangisi eğitim programının temel öğelerinden biri değildir?

- A) Amaçlar B) İçerik C) Süreç
D) Ölçme ve değerlendirme E) Araç ve gereçler

20. Eğitim programı geliştirme döngüsel bir süreçtir.

Bu durum;

- I. Dinamiklik
II. Çeşitlilik
III. Süreklilik
IV. Kaçınılmazlık

hangilerinin bir sonucudur?

- A) I ve III B) I ve IV C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) I, II, III ve IV

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaştıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
HAZIRLIK SORULARI-FÖY-2
CEVAP ANAHTARI

1. A
2. B
3. D
4. E
5. C
6. D
7. B
8. D
9. C
10. A
11. C
12. B
13. A
14. B
15. D
16. E
17. D
18. C
19. E
20. E

Metin
ÖZDAMARLAR