

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-3

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı haftasında ilk Büyük Millet Meclisi'ne bir gezi düzenleyen Müzik Öğretmeni Sibel Hanım, gezi sırasında Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının tarihsel alt yapısının anlatılmasını, çocuklarla ilgili kitapların tanıtılmasını, çocuk şarkılarının dinlenilmesini sağlamıştır.

Buna göre Sibel Öğretmen için;

- I. Etkinlik sonrası değerlendirme yapmıştır.
- II. Disiplinlerarası yaklaşımdan yararlanmıştır.
- III. İnfomal öğrenme gerçekleştirmiştir.

hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2. Araba kullanan biri yeni aldığı başka marka bir arabayı kolayca kullanabilir.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen ve öğrenenden kaynaklı hangi faktörle ilişkilendirilebilir?

- A) Eski yaşantıların aktarılması
- B) Genel uyarılmışlık hâli
- C) Türe özgü hazır oluş
- D) Olgunlaşma
- E) Dikkat

3. Fen Bilimleri Öğretmeni Fatih Gizligider, 5. sınıflara fen laboratuvarında gerekli planlamayı yaptıktan sonra şu deneyi yaptırmıştır: Öğrenciler getirdikleri tabaklara ılık suyu doldurmuş, suyun bütün yüzeyini kaplayacak şekilde karabiber dökmüşlerdir. Sonra parmaklarını suya değdirdikten tabakta bir değişiklik olmadığını görmüşlerdir. Sonra parmaklarını sudan çıkarıp sıvı sabuna değdirmişler ve tekrar suya batırmışlar ve karabiberlerin dağıldığını görmüşlerdir. Öğrenciler, böylece el yıkamanın ve hijyenin virüslerden korunmada ne kadar önemli olduğunu anlamışlardır.

Buna göre Fatih öğretmenin hangi öğrenme stratejini kullandığı söylenebilir?

- A) Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- B) İşbirlikçi öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Buluş yoluyla öğrenme

4.

- I. Buluş yoluyla öğrenme
- II. Sunuş yoluyla öğrenme
- III. Araştırma-inceleme yoluyla öğrenme
- IV. Yapılandırmacı öğrenme
- V. Proje tabanlı öğrenme

Yukarıda verilen öğrenme stratejilerinden hangisi “öğretmen merkezli”dir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

5. Bilimsel araştırmalar öğrencilerin yaptıklarının, uyguladıklarının ve söylediklerinin %90'ını unutmadıklarını ve hatırladıklarını ortaya koymuştur.

Bu durum aşağıdaki öğretim ilkelerinin hangisinin kullanılmasının önemini ortaya koyar?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Yaparak yaşayarak
- D) Bilinenden bilinmeyene
- E) Yakından uzağa

6.

METİN ÖĞRETMEN	Öğretmen Kariyer Basamakları Uzman Öğretmenlik Sınavı'na hazırlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Çalışma Kitabına modül modül bölümlere ayırarak her modüle ayrı ayrı şekilde çalışmaktadır.
BETÜL ÖĞRETMEN	Öğretmen Kariyer Basamakları Uzman Öğretmenlik Sınavı'na hazırlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Çalışma Kitabına modül modül ayırmadan bütün hâlinde çalışmaktadır.

Tablodaki öğretmenlerin bu uygulamaları, öğrenmeyi etkileyen öğrenme yöntemlerinden hangi faktörle ilişkilendirilebilir?

- A) Öğrenmeye ayrılan zamanla
- B) Öğrenilen konunun yapısıyla
- C) Öğrenmeye aktif katılımla
- D) Algısal ayırt edilebilirlikle
- E) Anlamsal çağrışım yapılmasıyla

7.

- Değişime uyum sağlamak
- Sürekli olarak kendini yenilemek
- Bilgiyi üretebilmek
- Öğrenmeyi öğretmek
- İş birliği ve paylaşımı sağlamak

Yukarıda verilenler hangi öğrenme yaklaşımının amaçlarıdır?

- A) Harmanlanmış öğrenme
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Beyin temelli öğrenme
- D) Sunuş yoluyla öğrenme
- E) Buluş yoluyla öğrenme

8. Probleme dayalı öğrenme yaklaşımının özellikleri arasında;

- I. *Bilimsel araştırma sürecini temel almaktadır.*
- II. *Amaç problemi çözmek değil, hayat boyu karşılaşılabilecek sorunlara uygun çözüm stratejileri geliştirmektir.*
- III. *Üst düzey ve karmaşık zihinsel beceriler geliştirilir.*

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

9. Sınıf Öğretmeni Emine Gök Yılmaz, sınıfında farklılaştırılmış öğretim yöntemini uygulamıştır. Uygulamanın ardından değerlendirme sürecinde "yumruk yapma" yöntemini tercih etmiştir. Öğrencilerden olan biri olan Kerem, sıra kendisine geldiğinde özdeğerlendirme yaparken beş parmağını birden havaya kaldırmıştır.

Buna göre Kerem'in "öğrenme"si için hangisi söylenebilir?

- A) Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacı vardır.
- B) Yalnız başına yapacak kadar iyi biliyordu.
- C) Birisine açıklayacak kadar iyi biliyordur.
- D) Henüz öğrenmenin başındadır.
- E) Biraz yardımda ihtiyaç duyuyordu.

10. Türk Eğitim Derneği, Türk Eğitim Sistemi'ne dair yapılan çalışmaların gündem odaklı olmasının ve tekil çözüm önerileriyle kısıtlı kalmasının önüne geçmek ve bütüncül bir bakış açısıyla yapısal bir dönüşüm sunabilmek amacıyla, iki yıllık bir çalışma sonucunda alan uzmanları tarafından hazırlanan "Ulusal Eğitim Programı 2015-2022"yi kamuoyuna sunmuştur.

Bu durum hangi program türüne örnek oluşturmaktadır?

- A) Örtük program
- B) İhmal edilen program
- C) Ekstra program
- D) Önerilen program
- E) Karşıt program

11. Zihin haritaları ve diyagramlar daha çok aşağıdakilerden hangisi için kullanılmaktadır?

- A) Kavramların öğretilmesi
- B) Ölçme ve değerlendirme yapılması
- C) Değerlerin kazandırılması
- D) Yaparak yaşayarak öğrenilmesi
- E) Okul dışı öğrenme ortamının kullanılması

12. Güdüler içsel ve dışsal kaynaklı olabilir.

Aşağıdakilerden hangisi dışsal güdülerden biridir?

- A) Açlık
- B) Merak
- C) İlgil
- D) Ödül
- E) Başarı

13. Türkçe Öğretmeni Mesut Hayat, 8. sınıflarda "fiilimsiler" ile ilgili bir konu kazanım testi uygulamış, testin ardından öğrencilerin aldığı puanları hemen açıklamış sonrasında ise testteki soruları sınıfta detaylı şekilde öğrencilerle etkileşimli şekilde çözmüştür.

Buna göre Mesut Öğretmenin testi uyguladığı sınıftaki bir öğrenci için;

- I. *Konuyla ilgili öğrenmelerinin doğruluğunu test etmiştir.*
- II. *İçsel motivasyonu giderek azalmıştır.*
- III. *Yeterliliğine yönelik bilgi almıştır.*
- IV. *Öğrenme sonucunu hemen almıştır.*

hangileri söylenebilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, III ve IV

14. Fizik Öğretmeni Hüseyin GÜDÜL, öğrencileriyle TÜBİTAK tarafından düzenlenen ve temel amacı lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamak olan 2204-A yarışmasına katılmak istemektedir.

Buna göre Hüseyin Öğretmenin aşağıdaki öğrenim yaklaşımlarından hangisini benimsemesi uygun olur?

- A) Harmanlanmış öğrenme
- B) Tam öğrenme
- C) Proje tabanlı öğrenme
- D) Yapılandırmacı öğrenme
- E) Probleme dayalı öğrenme

15. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Sebahat GÜNAY, 7. Sınıf Sosyal Bilgiler dersinde “Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.” kazanımını verirken 2021’deki Adrese Dayalı Kayıt Sistemi’ndeki son demografik verileri sınıfla paylaşmıştır.

Buna göre Sebahat Öğretmenin hangi öğretim ilkesinden faydalandığı söylenebilir?

- A) Aktüalite
- B) Bütünlük
- C) Anlamlılık
- D) Hayatilik
- E) Ekonomiklik

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Metin
ÖZDAMARLAR

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-2 CEVAP ANAHTARI**

1. A
2. A
3. E
4. B
5. C
6. B
7. B
8. E
9. C
10. D
11. A
12. D
13. E
14. C
15. A

Metin
ÖZDAMARLAR