

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ FÖY NO: 1

1.modülün tüm konularını kapsar.

1.Öğrenme sürecinde değerlendirme yaparken kullanılan tekniklerden biri de yumruk yapmadır. Öz değerlendirme tekniği olan yumruk yapmada öğrenciler öğrenmelerini tablodaki gibi bir elinin parmaklarını kullanarak birden beşe sıralarlar.

	Açık olan parmak sayısı	Öğrencinin özdeğerlendirmesi
I.	5	Birisine açıklayacak kadar iyi biliyorum.
II.	4	Biraz yardıma ihtiyacım var.
III.	3	Yalnız başıma yapabilecek kadar iyi biliyorum.
IV.	2	Daha fazla pratik yapmaya ihtiyacım var.
V.	1	Henüz öğrenmenin başındayım.

Tablonun doğru alabilmesi için hangilerinin yer değiştirmesi gereklidir?

- A) I ve II B) II ve III C) III ve IV.
D) II ve V E) IV ve V

2. Ağırlıklı olarak hatırlama ve anlama düzeyindeki sorulara yönelik geri bildirim sağlar. Doğru ve yanlış gibi sınırlı geri bildirimler için daha uygundur.

Bilgi verilen Web 2.0 aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kahoot B) Actively C) Socrative
D) Edmodo E) Formative

3. Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımın, öğrenme araştırma ve stillerine dayandırıldığı bilim insanları arasında hangisi yoktur?

- A) Vygotsky B) Gardner C) Bloom
D) Piaget E) Skinner

4. Ülkemizde program geliştirme alanına önemli katkılar sağlayan Prof. Dr. Selahattin Ertürk eğitim programını hangisi ile tanımlamıştır?

- A) Sürek B) Kavşak C) İşlek
D) Yetişek E) İzlek

5. Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili 1918 yılında ilk kitabını yazan bilim insanı hangisidir?

- A) Hunkins B) English C) Posner
D) Tyler E) Bobbit

6. Öğrenciler öğrenmeye güdülendiğinde öğrenmeler daha etkili olur. Bunun için öğrenme konularının ne zaman, ne şekilde, ne işe yarayacağı ve önemi açıklanır. Böylece öğrencilerde öğrenmeye yönelik beklenti ve istek oluşur.

Parçada hangi öğretim ilkesi hakkında bilgi verilmiştir?

- A) Sosyallik B) Bütünlük C) Anlamlılık
D) Açıklık E) Güncellik

7. Eğitim programının ne olduğu ile ilgili literatürde farklı tanımlamalar yapılmıştır.

Buna göre aşağıda verilen eğitim programı tanımı ve bilim insanı eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

	Bilim İnsanı	Eğitim Programı Tanımı
A)	Tyler	"Geçmişte ya da şuandaki uygulamalar ile bilimsel ve kuramsal çalışmalardan elde edilen amaçlar doğrultusunda biçimlenmiş öğrenci yaşantılarının bütünüdür."
B)	English	"Okul da ya okul sistemi içinde en azından öğretmenlerin öğrencilere öğretmesi gereken içeriği ve kullanabilecekleri yöntemleri içeren bir plandır."
C)	Strauven	"Hem öğretmene hem de değerlendirme sürecine karar vermeye olanak sağlayan öğrenme dizisidir."
D)	Ornstein	"Kendine özgü temelleri olan, bilgi alanları, araştırma yaklaşımları, kurumları ve ilkeleri ve uzmanları olan bir çalışma alanıdır."
E)	Bobbit	"Çocuk ve gençlerin yetişkin yaşamında yapılması gereken şeyleri iyice yapabilme becerisi geliştirmek ve her açıdan yetişkinlerin olması gerektiği gibi olmak için yapmaları gereken şeylerin toplamıdır."

8. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Metin Bey, ders kapsamında öğrencileri “Malazgirt 1071” filmine izlemeye götürmüştür.

Buna göre Metin Bey’in hangi programı uyguladığı söylenebilir?

- A) Karşıt B) Önerilen C) Desteklenen
D) Ekstra E) Örtük

9. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ders kitaplarının ücretsiz olarak dağıtılması hangi program türünün uygulanmasına örnek verilebilir?

- A) Karşıt B) Ekstra C) Desteklenen
D) Önerilen E) Uygulanan

10. Aşağıdakilerden hangisi “farklılaştırılmış öğretim modeli”nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sınıfın fiziki düzenlemeleri sabittir ve değiştirilmez.
B) Öğretmen ve öğrenciler sınıf işleme kurallarına katılır.
C) Öğrenciler hem fiziksel hem de duygusal olarak kendini güvende hisseder.
D) Bireysel farklılıklar doğal ve olumlu kabul edilir.
E) Öğrenciler birbirlerini desteklemeyi öğrenirler.

11. “Birimiz hepimiz, hepimiz birimiz için.” hangi öğrenme yaklaşımının anlayışını yansıtır?

- A) Yaşam boyu öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) İşbirlikçi öğrenme
D) Sunuş yoluyla öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

18. Türkçe Öğretmeni Betül Hanım, 5. sınıfa başlayan öğrencilere “farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı” uygulamaya karar vermiş ve ilk derste sınıfa aşağıdaki konuşmayı yapmıştır:

- “Burada olmanızdan, sizi daha iyi tanıyacak olmaktan çok memnunum ve sınıfa önemli deneyimler ve özellikler getirdiğiniz farkındayım.”
- “Bu sınıfta ve dünyada önemli olduğunuzdan, olabildiğince hızlı ve çok büyümenize yardımcı olmak için çok çalışacağım.”
- “Her zaman ilk denemenizde her şeyi doğru yapamayabilirsiniz. Ben de sizin için ve sizinle başarınızı geliştirecek yaklaşımlar bulmak için çalışacağım.”
- “Sizi dinleyeceğim, sizden öğreneceğim, sizi sınıfımızda gözlemleyeceğim, ilerlemenizi inceleyeceğim ve rehberliğinizi isteyeceğim.”

Buna göre Betül Hanım’ın, farklılaştırılmış sınıfta hangi mesajı öğrencilere ilettiği söylenemez?

- A) Davet B) Yatırım C) Kalıcılık
D) Düşünme E) Fırsat

19. Farklılaştırılmış bir sınıfta öğrenciler;

- I. Dil
II. Cinsiyet
III. Din
IV. Öğrenme biçimi
V. Öğrenme hızı

özelliklerinin hangilerinde farklılık gösterirler?

- A) I ve III B) I ve IV C) I, III ve V
D) I, II, IV ve V E) I, III ve IV

20. Portfolyo sürecinin ilk aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ürünlerin seçimi
B) Öğrencilerin sunum yapması
C) Ürünlerin toplanması
D) Öğretmenin değerlendirme yapması
E) Çalışma gruplarının oluşturulması

Bu sorular, uzman öğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞ ÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ
FÖY-1 CEVAP ANAHTARI

1. B
2. A
3. E
4. D
5. E
6. C
7. C
8. D
9. C
10. A
11. C
12. E
13. B
14. D
15. C
16. C
17. B
18. E
19. D
20. C

Metin Özdamarlar