**ADI/SOYADI:**

**SINIFI/NO**:

**2017/2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATAEYMİR ORTAOKULU 7. SINIF 1. DÖNEM 2. SINAV**

**ALDIĞI**

**NOT**

|  |
| --- |
| **YÖNERGE:** Çoktan seçmeli sorular **5’er Puan**; Açık Uçlu Sorular **3’er Puan**; Doğru/Yanlış, Eşleştirme, Boşluk Doldurma soruları **2’şer Puan**. Zekeriya DEMİR/Sosyal Bilgiler Öğretmeni. Başarılar. |

1. **Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.**
2. **Ders esnasında gürültü yapan öğrencilere aşağıdakilerden hangisini söyleyen öğretmen Ben dilini kullanmış sayılır?**
3. Neden sürekli konuşup duruyorsunuz?
4. Sizin adam olacağınız yok.
5. Gürültü yapmanız beni üzüyor.
6. Arkadaşlarınızla nasıl iletişime geçilir henüz öğrenememişsiniz.

Bir gazeteci, zeytinyağı elde edilen bir fabrikayı ziyaret ederken zeytinyağının sağlıksız ve uygun olmayan bir ortamda yapıldığını görür ve bu durumu haber yapmak ister ancak fabrika sahibi uygun olmayan bölümlerin yayınlanmaması için gazeteciye rüşvet teklifinde bulunur.

1. **Buna göre fabrika sahibinin davranışı anayasamızın hangi maddesiyle çelişir?**
2. Herkes, özel hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.
3. Kimsenin konutuna dokunulamaz.
4. Herkes haberleşme hürriyetine sahiptir.
5. Basın hürdür, sansür edilemez.

Ormanların sık olduğu ve geniş alanlara yayıldığı yerlerde yerleşim yeri kurma ve tarım yapma imkânı azdır.

1. **Yukarıdaki bilgide yerleşmeyi etkileyen hangi unsurdan bahsedilmiştir?**
2. Su Kaynakları
3. Bitki Örtüsü
4. Yeryüzü Şekilleri
5. Tarihi Faktörler

|  |
| --- |
| **Türkiye Cumhuriyeti Anayasası 49. Madde:**  Çalışma, herkesin hakkı ve ödevidir. |

1. **Aşağıdakilerden hangisinde anayasamızın yukarıdaki maddesine uygun bir durumdan söz edilmemiştir?**
2. Devlet, çalışanların hayat seviyesini yükseltmek için tedbirler alır.
3. Devlet, çalışmayı destekleyecek programlara yer verir.
4. Devlet, işsizliği önlemeye elverişli ekonomik ortam hazırlar.
5. Devlet, anayasal düzenlemelerle çocuk işçilerin çalışabileceği kurumlar açar.
6. **Selçuklu sultanlarının, kara ve deniz yollarında çeşitli sebeplerle tüccarın uğradığı zararı bir çeşit sigorta sistemi uygulayarak karşılaması;**
7. Ticareti geliştirmek
8. Tüccarların zarar görmesini engellemek
9. Eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak

**Gibi durumların hangisine önem verdiğini gösterir?**

1. I ve II B) II ve III
2. I ve III D) I,II ve III

Çocuklar, Haçlı Seferlerinin Sonuçları Nelerdir?

**6- Öğretmenin sorduğu soruya cevap veren öğrenciler aşağıdakilerden hangisi söylerse haçlı seferlerinin kültürel sonucuna vurgu yapmış olurlar?**

1. Çoğu şehir yıkılıp, yağmalanmıştır.
2. Türklerin İslam dünyasındaki saygınlığı artmıştır.
3. Kâğıt, barut, pusula, matbaa Avrupa’ya taşınmıştır.
4. Avrupa’da din adamlarına olan güven azalmıştır.

Türkiye Selçuklu Devleti 1243 yılında Moğolların açtığı Kösedağ Savaşı sonucu ağır bir yenilgi alarak bölgedeki merkezi otoritesini kaybetmeye başlamıştır. Bunun sonucunda Selçuklu toprakları üzerine Osmanlı beyliği dâhil birçok beylik kurulmuştur.

1. **Bu bilgiye bakarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**
2. Anadolu’da siyasi birlik bozulmuştur.
3. Selçukluların Anadolu’da otoritesi artmıştır.
4. Moğolların Anadolu hâkimiyeti sona ermiştir.
5. Anadolu’da sadece Osmanlı Beyliği kurulmuştur.
6. **Osmanlı Beyliğinin kısa sürede büyümesinde;**
7. Güçlü bir orduya sahip olması
8. Tecrübeli devlet adamları tarafından yönetilmeleri
9. Hoşgörü politikası

**gibi durumlardan hangisi ya da hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?**

1. I ve II
2. II ve III
3. I ve III
4. I, II ve III

|  |
| --- |
| **İstanbul’un Fethinin Nedenleri:**   * Bizans’ın, Avrupa devletlerini Osmanlı aleyhine kışkırtması * Ticari yönden önemli faydalar sağlaması. * Hz. Muhammed’in (S.A.V.) hadisi |

1. **Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi İstanbul’un fethedilmesinde etkili olduğu söylenemez?**
2. Dini B) Siyasi

C)Ekonomik D) Sosyal

1. **Osmanlı Devleti’nin aşağıdaki özelliklerinden hangisinde Hoşgörü Politikasının doğrudan etkili olduğu söylenemez? B)**
2. Farklı kültürden insanların bir arada yaşaması
3. Değişik inançlara ait ibadethanelerin bulunması
4. Halk arasında dil, din, ırk ayrımı yapılmaması
5. Güçlü bir ekonomiye sahip olması

**B. Aşağıda verilen açık uçlu soruları cevaplayınız**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **SORULAR** | **CEVAPLAR** |
| **1** | * Fethedilen yerleri Türkleştirmek, * Boş arazileri tarıma açarak üretimi ve vergi gelirlerini artırmak, * Anadolu’daki göçebe Türkleri yerleşik hale getirmek * Fethedilen yerlerde kalıcı egemenlik sağlamak amaçlanmıştır.   **Osmanlı Devleti’nin, yukarıdaki amaçları gerçekleştirmek için uyguladığı siyaset hangisidir? Yazınız.** |  |
| **2** | Osmanlı Devleti fethettiği yerlerdeki Hıristiyan ailelerin erkek çocuklarını alıp Türk ve Müslüman ailelerin yanına verirdi. Daha sonra bu çocuklar yeteneklerine göre kapıkulu ocaklarında asker ya da Enderun mektebinden mezun olup yönetici olabiliyorlardı.  **Yukarıda anlatılan durumu açıklayan kavram hangisidir? Yazınız.** |  |

**C. Aşağıda verilen cümlelerin başına doğruysa ( D ) yanlışsa ( Y ) yazınız.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Türkiye’de nüfusun dağılışında yer şekilleri etkili olmaktadır. |
|  | Nüfus artış oranı arttıkça kişi başına düşen milli gelir de artar. |
|  | Aydın’dan Elazığ’a doktor olarak tayin olup gitmek beyin göçüne örnektir. |
|  | Eğitim hakkımız devlet tarafından yasalarla güvence altına alınmıştır. |
|  | Anadolu’da kurulan beylikler sağlık hizmetlerini geliştirmek için medreseler inşa etmiştir. |
|  | Avrupalı Devletler, Türkleri Anadolu’dan çıkarmak için Haçlı Seferleri düzenlemişlerdir. |
|  | Anadolu’nun Türkleşmesinde ilk Türk beyliklerinin büyük katkısı olmuştur. |
|  | Osmanlı’nın kısa sürede büyüyüp gelişmesinde coğrafi konumunun bir etkisi yoktur. |
|  | Osmanlılarda ilk denizcilik faaliyetleri Karesi Beyliğinin alınmasıyla başlamıştır. |
|  | Osmanlı Devleti’nde Türk ve Müslüman olanlara ayrıcalık tanınırdı. |

**D. Aşağıda Osmanlı Devleti’nin Kara ordusundaki bölümlerini uygun olan cümlelerle eşleştiriniz.**

CEBECİ OCAĞI

|  |
| --- |
| Dinamit, bomba, havan topu yapan ve kullanan ocaktır. |

**1-**

|  |
| --- |
| Kale kuşatmalarında tünel kazarak surların altına patlayıcılar koyan ve patlatan ocaktır. |

TOPÇU OCAĞI

**2-**

LAĞIMCI OCAĞI

|  |
| --- |
| Savaş zamanında padişahın yanında yer alırlardı. Barış zamanında İstanbul'un güvenliğini sağlarlardı. |

**3-**

HUMBARACI OCAĞI

|  |
| --- |
| Silahları yapan, tamir eden ve saklayan ocaktı. |

**4-**

TIMARLI SİPAHİLER

|  |
| --- |
| Orduya ait topların yapımı, bakımı ve savaşlarda kullanılması ile görevli ocaktı |

**5-**

AKINCILAR

|  |
| --- |
| Savaşlarda yararlılık gösteren askerlere verilen araziler karşılığında yetiştirdikleri atlı askerlerdir. |

**6-**

YENİÇERİLER

**7-**

|  |
| --- |
| Sınırlardaki eyaletlerde bulunurlar, düşman ülkelerine akınlar yaparak askeri hedefler ve düşman kuvvetleri hakkında bilgi toplarlardı. |

**E. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere ilgili kelimeleri yazınız.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Turizm** | **Miryokefelon** | **Tekzip** | **Osman Bey** | **Ulufe** |

1. Basın yayın organlarında hakkımızda çıkan yanlış haberleri düzeltme yazısına……………………..denir.
2. Ege, Marmara, Akdeniz bölgelerinin fazla nüfuslanmasında………………..……………etkilidir.
3. ………………………………….savaşı ile Anadolu kesin olarak Türk yurdu haline gelmiştir.
4. Osmanlı Devleti 1299 yılında Söğüt ve Domaniç’te…………………….…………tarafından kurulmuştur.
5. Osmanlı’da kapıkulu askerleri üç ayda bir…………………….……..denilen maaş alırlardı.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konular** | **Çoktan Seçmeli** | **Açık Uçlu** | **Doğru/Yanlış** | **Eşleştirme** | **Boşluk Doldurma** |
| **İletişimde Kapsama Alanınızı Genişletin** | **1** |  |  |  |  |
| **Kitle İletişimi İle Çok Seslilik** |  |  |  |  |  |
| **Özgürlük ve İletişim** | **1** |  |  |  | **1** |
| **Mustafa Kemal ve İletişim** |  |  |  |  |  |
| **Ülkemizde Nüfusun Dağılışı** | **1** |  | **1** |  | **1** |
| **Nüfusumuzun Özellikleri** |  |  | **1** |  |  |
| **Göçmen Kuşlar** |  |  | **1** |  |  |
| **Yasalar Haklarımızı Koruyor** | **1** |  | **1** |  |  |
| **Türklerin Anadolu’yu Yurt Edinmeleri** | **1** |  | **1** |  |  |
| **Anadolu’da Yapılan Mücadeleler** | **1** |  | **1** |  | **1** |
| **Anadolu Türkiye Oluyor** |  |  | **1** |  |  |
| **Tohumdan Çınara, Beylikten Devlete** | **2** | **2** | **1** |  | **1** |
| **Osmanlı Devleti’nin Askeri Gücü** | **1** |  | **1** | **7** | **1** |
| **Osmanlı Hoşgörüsü** | **1** |  | **1** |  |  |

**SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF 2.SINAV SORUMLU OLUNAN KONULAR VE SORU ADETLERİ**

**( ÖĞRENCİLER SINAV ÖNCESİNDE BİLGİLENDİRİLEBİLİR.)**