**ADI/SOYADI:**

**SINIFI/NO**:

**2017/2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ATAEYMİR ORTAOKULU 7. SINIF 1. DÖNEM 2. SINAV**

**ALDIĞI**

**NOT**

Arkadaşlar, II. Mahmut’un Eğitim ve Kültür alanında yaptığı yeniliklere örnek verebilir misiniz?

|  |
| --- |
| **YÖNERGE:** Çoktan seçmeli sorular **5’er Puan**; Açık Uçlu Sorular **3’er Puan**; Doğru/Yanlış, Eşleştirme, Boşluk Doldurma soruları **2’şer Puan**. Zekeriya DEMİR/Sosyal Bilgiler Öğretmeni. Başarılar. |

1. **Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.**
2. **Osmanlı devletinde Cami, Kilise, Sinagog gibi çeşitli ibadethanelerin olması;**
3. Farklı inanç ve kültürlerin bir arada yaşadığına.
4. İbadet özgürlüğünün olduğuna.
5. Yöneticilerin baskıcı bir tutum sergilediğine
6. Hoşgörülü yönetimin varlığına.

**gibi durumlardan hangisi ya da hangilerine kanıt oluşturur?**

1. I ve II B) II,III ve IV

C) I,II ve IV D) I,II ve III

Anlatıldığına göre; Orhan Bey’in oğlu Süleyman Paşa Edirne’yi fethe geldiğinde savaş harici günlerde askerler eğlensinler diye güreş müsabakaları düzenlermiş. Bu gelenek yıllardan beri günümüzde de devam etmektedir.

1. **Yukarıda sözü edilen geleneksel Edirne Kırkpınar Yağlı güreşleri Türk Kültürünün hangi özelliğini yansıtmaktadır.**
2. Kültürel Süreklilik
3. Kültürel Alışveriş
4. Kültürel Değişiklik
5. Kültürel Farklılık

|  |
| --- |
| **………………………?........................** |

|  |
| --- |
| 18. yy. ’da Fransa’da düzenlenen balolarda Türk kıyafetleri giyilmeye başlamıştır. |

|  |
| --- |
| Beethoven, 9. Senfonisinin son bölümünde Mehter ezgilerine yer vermiştir. |

1. **Yukarıdaki diyagrama en uygun başlık aşağıdakilerden hangisi verilebilir?**
2. Avrupa Kültürünün Osmanlıya Etkisi
3. Osmanlı’da Askeri Yenilikler
4. Avrupa’da Türk Kültürünün İzleri
5. Avrupa Sanatının Türk Kültürüne Katkıları
6. Marco Polo seyahatnamesinde, Anadolu’dan ve Türklerden şöyle söz etmektedir: *“Üç grup insan yaşıyor Türkiye’de. Birincisi, Türkmenler. Müslüman ve çoğunluğu dağlık bölgelerde ve ovalarda yaşıyor. Zaten zengin yaylak ve meralar var Anadolu’da. Hayvancılık ve tarımla geçiniyorlar. Çok güzel at yetiştiriyorlar, sığırları da besilidir. Diğerleri ise Ermeniler ve Yunanlılar.”*

**Marco Polo’nun anlattıklarına göre Anadolu için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

1. Farklı kültürden insanlar yaşamaktadır.
2. Türkmenler genellikle hayvancılık ile uğraşmaktadır.
3. Yardımlaşma ve dayanışmaya önem verirler.
4. Tarım önemli geçim kaynağı arasındadır.



1. **Öğretmenin sorusuna öğrenciler aşağıdakilerden hangisi söylerse yanlış cevap vermiş olur?**
2. Divan-ı Hümayun kaldırıldı.
3. İlköğretim İstanbul’da zorunlu hale getirildi.
4. Avrupa tarzında okullar açıldı.
5. Takvim-i Vekayi adında ilk resmi gazete çıkarıldı.
6. **Aşağıda verilen buluş ve ilgili oldukları alan hangisinde doğru olarak verilmiştir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BARUT** | **MATBAA** | **PARA** |
| Kültürel | Askeri | Ekonomik |
| Askeri | Ekonomik | Kültürel |
| Kültürel | Askeri | Ekonomik |
| Askeri | Kültürel | Ekonomik |

A)

B)

C)

D)

1. Yük taşımak kolaylaşmıştır.
2. Kültürlerarası etkileşim artmıştır.
3. Avrupa’da Feodalitenin yıkılmasını sağlamıştır.
4. Hesap kayıtları tutulmaya başlanmıştır.
5. **Yukarıda yazının icadıyla ilgili verilen bilgilerden hangisi ya da hangileri yanlıştır?**
6. II ve III B) III ve IV

C) I ve III D) Yalnız III

1. Harezmî, 780-850 yılları arasında yaşayan Matematik, Astronomi ve Coğrafya ile ilgilenen bilim adamıdır. Matematikte sıfır rakamını bulmuştur.

**Bu bilgiye bakarak Harezmî ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

1. Gök cisimlerinin hareketleri ile ilgilenmiştir.
2. Birçok alanda çalışmalar yapmıştır.
3. Matematik alanına yeni çalışmalar kazandırmıştır.
4. Yazdığı eserler Avrupa Üniversitelerinde ders kitabı olarak okutulmuştur.
5. **Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde tarıma destek veren kuruluşlar arasında gösterilemez?**
6. TEMA
7. Ziraat Bankası
8. Toprak mahsulleri Ofisi
9. Tarım kredi Kooperatifleri
10. **Aşağıdakilerden hangisi Sanayi İnkılabının siyasi sonuçlarından biridir?**
11. Büyük şirketler kuruldu.
12. Devletlerarası savaşlara neden oldu
13. İşçi sınıfı ortaya çıktı.
14. Köylerden kentlere göç arttı.

**B. Aşağıda verilen açık uçlu soruları cevaplayınız**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **SORULAR** | **CEVAPLAR** |
| **1** | * Hindistan’dan başlayarak İran Körfezi ve Irak üzerinden Suriye Limanlarına ya da Kızıldeniz yoluyla Mısır’a ulaşan ticaret yoludur. * Zencefil, Tarçın, Nane gibi ürünlerin alışverişi yapılmıştır.   **Yukarıda sözü edilen önemli ticaret yolu hangisidir? Yazınız.** |  |
| **2** | * Çin’in Şian kentinden başlayıp Orta Asya ve İran üzerinde Karadeniz’e Boğazlardan Akdeniz aracılığıyla Avrupa’ya kadar uzanır. * İpek, Porselen, Kürk ve değerli taşların ticareti yapılmıştır.   **Yukarıda sözü edilen önemli ticaret yolu hangisidir? Yazınız.** |  |

**C. Aşağıda verilen cümlelerin başına doğruysa ( D ) yanlışsa ( Y ) yazınız.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Osmanlıda görev yapan seyyahlar Türk Kültürünü tanıtıcı faaliyetlerde bulunmuşlardır. |
|  | 1851 yılında kurulan Şirketi Hayriye haberleşme alanında yapılan bir yenikliktir. |
|  | Barutun bulunmasıyla insanlar artık yönlerinin rahatça bulmaya başlamışlardır. |
|  | Yazı, M.Ö. 3200’lü yıllarda Sümerler tarafından bulunmuştur. |
|  | Heredot, Hipokrat ve Sokrates önemli Müslüman Bilim Adamları arasında yer alır. |
|  | Coğrafi keşiflerle birlikte Akdeniz Limanlarının önemi artmaya başlamıştır. |
|  | Rönesans ve Reform hareketleri Avrupa’da özgür düşünce ortamının oluşmasını sağlamıştır. |
|  | Tımar Sistemi sayesinde Devletin kasasından para çıkmadan asker yetiştirilmiştir. |
|  | Tarihteki ticaret yollarında sadece ekonomik alışveriş değil, kültürel alışveriş de yapılmıştır. |
|  | Sanayi İnkılabı ile birlikte insan gücüne olan ihtiyaç tamamen sona ermiştir. |

**D. Aşağıda verilen kavramları uygun olan cümlelerle eşleştiriniz.**

COĞRAFİ KEŞİFLER

|  |
| --- |
| 18. yüzyıllarda yapılan icatlarla, işlerin kol gücü yerine makine gücü ile yapılması sürecidir. |

**1-**

|  |
| --- |
| 15. ve 16. yüzyıllarda Avrupalıların yeni ticaret yolları bulmak amacıyla yaptıkları ve Yeni kıtaların bulunmasını sağlayan keşif hareketleridir. |

RÖNESANS

**2-**

REFORM

|  |
| --- |
| Orta Çağ’da Avrupa’da kilisenin hakim olduğu ve bilimsel gelişmelere engel olan anlayış biçimidir. |

**3-**

SANAYİ İNKILABI

|  |
| --- |
| Amerika kıtasını bulmuştur; ancak bulduğu yerin Hindistan olduğunu zannetmiştir. |

**4-**

AYDINLANMA ÇAĞI

|  |
| --- |
| 15. ve 16. yüzyıllarda Avrupa’da bilim, sanat mimari ve edebiyat alanında meydana gelen değişikliklerdir. |

**5-**

KRİSTOF COLOMB

|  |
| --- |
| 17. ve 18. Yüzyıllarda Avrupa’da her konuda akıl ve bilimi esas alan, deney ve gözlemle bilgiye ulaşmayı hedefleyen düşünce akımıdır. |

**6-**

SKOLASTİK DÜŞÜNCE

**7-**

|  |
| --- |
| Yeniden düzenlemek anlamına gelir. Martin Luther öncülüğünde Almanya’da meydana gelmiştir. Avrupa’da yeni mezhepler ortaya çıkmıştır. |

**E. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere ilgili kelimeleri yazınız.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İkta** | **İbn-i Sina** | **Kapıkulu Askerleri** | **Nizam-Cedit** | **İskân** |

1. Fethedilen yerlere, kalıcılığı sağlamak için, Anadolu’dan getirilen ailelerin yerleştirilmesine……………………..denir.
2. III. Selim’in devleti siyasi, askeri ve ekonomik alanda güçlendirmek için ………………...…..isimli yenilikler yapmıştır.
3. ………………………………….savaşta ve barışta padişahı korurlar ve üç ayda bir ulufe denilen maaş alırlardı.
4. Avrupa’da “Avicenna” olarak bilinen………………………….Tıp alanında El Kanun Fit Tıp adlı eseri yazmıştır.
5. Selçuklu ’da………….…sahipleri bulundukları bölgede asayişi sağlamak ve devlete atlı asker yetiştirmekle yükümlüydüler.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konular** | **Çoktan Seçmeli** | **Açık Uçlu** | **Doğru/Yanlış** | **Eşleştirme** | **Boşluk Doldurma** |
| **İletişimde Kapsama Alanınızı Genişletin** |  |  |  |  |  |
| **Kitle İletişimi İle Çok Seslilik** |  |  |  |  |  |
| **Özgürlük ve İletişim** |  |  |  |  |  |
| **Mustafa Kemal ve İletişim** |  |  |  |  |  |
| **Ülkemizde Nüfusun Dağılışı** |  |  |  |  |  |
| **Nüfusumuzun Özellikleri** |  |  |  |  |  |
| **Göçmen Kuşlar** |  |  |  |  |  |
| **Yasalar Haklarımızı Koruyor** |  |  |  |  |  |
| **Türklerin Anadolu’yu Yurt Edinmeleri** |  |  |  |  |  |
| **Anadolu’da Yapılan Mücadeleler** |  |  |  |  |  |
| **Anadolu Türkiye Oluyor** |  |  |  |  |  |
| **Tohumdan Çınara, Beylikten Devlete** |  |  |  |  | **1** |
| **Osmanlı Devleti’nin Askeri Gücü** |  |  |  |  | **1** |
| **Osmanlı Hoşgörüsü** | **1** |  |  |  |  |
| **Serhat Şehri Edirne’ye Seyahat** | **1** |  |  |  |  |
| **Osmanlı ve Avrupa Arasında Etkileşim** | **1** |  |  |  |  |
| **Seyahatnamelerin Söyledikleri** | **1** |  | **1** |  |  |
| **Yenilikçi Bir Padişah: II.Mahmut** | **1** |  | **1** |  | **1** |
| **Teknoloji ve Uygarlıklar** | **1** |  | **1** |  |  |
| **İnsanlığın Hafızası: Yazı** | **1** |  | **1** |  |  |
| **Türk İslam Bilginleri** | **1** |  | **1** |  | **1** |
| **Yeni Dünyalara Yolculuk** |  |  | **1** | **3** |  |
| **Bilimin Aydınlığı** |  |  | **1** | **4** |  |
| **Toprak Anadolu** | **1** |  | **1** |  | **1** |
| **Değişen Ticaret Yolları** |  | **2** | **1** |  |  |
| **Dünden Bugüne Sanayi** | **1** |  | **1** |  |  |

**SOSYAL BİLGİLER 7. SINIF 2. DÖNEM 1.SINAV SORUMLU OLUNAN KONULAR VE SORU ADETLERİ**

**( ÖĞRENCİLER SINAV ÖNCESİNDE BİLGİLENDİRİLEBİLİR.)**