SADIK ELİYEŞİL ORTAOKULU

**7-E SINIFI 2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.DÖNEM**

**ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı no**: 2

## Toplantı tarihi: 19. 02.2016

**Toplantı yeri**: Sunu Odası

**Toplantı saati:** 13.00

**Toplantıya katılanlar**: Okul müdür yardımcısı Pelin YILMAZ ve şubede derse giren tüm branş öğretmenleri

### GÜNDEM

1- Açılış ve yoklama

2- Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, ekonomik durum ve sosyal ilişkilerinin değerlendirilmesi,

3- Başarıyı artırabilmek için alınacak önlemlerin görüşülmesi,

4- Sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için gerekli tedbirlerin alınması

5-     Dilek, temenniler ve kapanış

# GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. Toplantıya başkanlık eden Müdür yardımcısı Pelin YILMAZ tarafından yapılan yoklamada 7-E şubesinde derse giren tüm branş öğretmenlerinin hazır oldukları görülmüştür.
2. Sınıf Rehber Öğretmeni Metin ÖZDAMARLAR verdiği bilgiler doğrultusunda ve şubede derse giren diğer öğretmenlerin de ortak görüşleri ile 7-E sınıfı öğrencilerinin genel değerlendirilmesi yapıldı. Buna göre,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Fotoğrafı/No** | **Birinci Başarı Ortalaması /Belgesi** | **Kişilik** | **Beslenme /Sağlık** | **Başarı** | **Ekonomik Durum** | **Sosyal İlişkiler** | |
|  | 90,43  TAKDİR | İçine kapanık bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslerde sessiz. Ödev yapma alışkanlığı kazanmamış. | Ekonomik durumu iyi değil. | Sosyal ilişkileri istenen düzeyde değil. | |
|  | 87,45  TEŞEKKÜR | Heyecanlı, meraklı, sorumluluk sahibi. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Araştırmacı, derse katılımı iyi, düzenli, başarılı… | Ekonomik durumu orta düzeyde. | | Sosyal ilişkileri iyi. |
|  | 83,41  TEŞEKKÜR | Sessiz, içine kapanık. | Burnunda bir problemi var.  Beslenmesi normal. | Sorumluluk sahibi, gayretli. | Ekonomik durumu iyi değil. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 65,84  TEŞEKKÜR | Aktif bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenme normal. | Orta seviyede bir öğrenci. Ödevlerini zamanında yapmıyor. Takip edilmesi ve sorumluluk verilmesi gereken bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 94,04  TAKDİR | İçine kapanık, sessiz, heyecanlı bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Çalışma programı ile çalışırsa başarısı artan bir öğrenci. Gayretli, istekli. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 89,5  TAKDİR | Sosyal bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslerinde başarılı ilgili bir öğrenci. Yorum gücü iyi. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. Sportif (futbol) yönü olan bir öğrenci. | |
|  | 83,72  TEŞEKKÜR | Problemsiz bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok. Beslenmesi normal. | Orta seviyede bir öğrenci. Programlı çalışırsa başarısı artıyor. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri orta düzeyde. | |
|  | 93,19  TAKDİR | Problemsiz bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslerinde başarılı, ilgili bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 91,04  TAKDİR | Problemsiz, aktif, istekli bir öğrenci. Duygusal ve alıngan davranışları bazen oluyor. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslerde başarılı, hırslı, programlı çalışan, düzenli bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 94,52  TAKDİR | Sessiz öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgili, düzenli, gayretli, araştırmacı yönü kuvvetli bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 95  TAKDİR | Sessiz, içine kapanık öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisiz, çalışma programı ile başarılı olabilecek, kapasitesi olan bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 96,01  TAKDİR | Aktif bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Düzenli ve programlı çalışıyor, başarılı. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 92,63  TAKDİR | Problemsiz bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslerde aktif değil, programlı çalışması gereken bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 95,62  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenme normal. | Gayretli, istekli, başarılı… | Ekonomik durumu orta seviyede. | | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. |
|  | 93,67  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Oldukça başarılı, gayretli, istekli, planlı, sistemli çalışan bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 86,04  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan içine kapanık, duygusal öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslerinde başarılı, ilgili bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri orta düzeyde. | |
|  | 91,63  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan çok hareketli, hızlı konuşan, iyi bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Orta düzeyde başarılı bir öğrenci. Yönlendirilirse başarısı artar. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 96,85  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgili başarılı, düzenli, programlı çalışan, hısrlı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. (Bursluluğu kazandı) | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 85,35  TEŞEKKÜR | İçine kapanık, sessiz bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgili, sorumluluklarına yerine getiren istekli bir öğrenci. | Ekonomik durumu iyi değil. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 86,11  TEŞEKKÜR | Sessiz, içine kapanık bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslerde çok sessiz, ağzından laf almak çok zor. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 92,57  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, araştırmacı, hırslı, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 93,27  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, araştırmacı, hırslı, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 89,91 TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenme normal. | Orta düzeyde başarılı bir öğrenci. Gayretli. Programlı çalışırsa başarısı artar. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 87,13  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, araştırmacı, hırslı, başarılı bir öğrenci. İyi bir konuşmacı. | Ekonomik durumu iyi değil. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 90,44  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan, içine kapanık bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Başarılı olabilecek ama derste öğretmen kaldırmadığı sürece söz almayan bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 90,55  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, aktif, araştırmacı, hırslı, iyi konuşma özelliğine sahip, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 73,92  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, oldukça titiz, gayretli, aktif, araştırmacı, hırslı, iyi konuşma özelliğine sahip, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 86,15  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Yazı çalışması ve okuması ağır, düzenli ders çalışması ve planlı olması gereken bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 73,86  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Planlı ve programlı çalışırsa başarılı olabilecek bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 91,82  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, araştırmacı, hırslı, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 95,15  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, araştırmacı, hırslı, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. Bazen hırçın ve alıngan davranışları oluyor. | |
|  | 71,68  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Planlı ve programlı çalışması gereken bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 92,83  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, araştırmacı, hırslı, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 80,06  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Hiperaktivite var, ilaç kullanıyor.  Beslenmesi normal. | Orta düzeyde başarılı bir öğrenci. Görev verilirse takip edilmeli. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 76,22  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Planlı ve programlı çalışırsa başarısı artacak bir öğrenci. | Ekonomik durumu iyi değil. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 72,47  TEŞEKKÜR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Ödevlerinde gecikmeler olan, programlı çalışması gereken bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta seviyede. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 75,97  TEŞEKKÜR | Davranış problemleri olmayan, davranışlarında ürkek, sessiz bir öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Düzenli ve programlı çalışan, başarılı bir öğrenci. | Ekonomik durumu orta. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |
|  | 96,93  TAKDİR | Davranış sorunu olmayan iyi öğrenci. | Sağlık sorunu yok.  Beslenmesi normal. | Derslere ilgisi oldukça iyi, gayretli, araştırmacı, hırslı, başarılı bir öğrenci. Şiir yazıyor. | Ekonomik durumu iyi. | Sosyal ilişkileri iyi düzeyde. | |

**3**-Öğrencilerin başarılarının arttırılması için şu kararlar alındı:

a) Sınavlardaki başarıdan çok; derslere ders içi ve ders dışı etkinliklerle değerlendirilmelerine;

b) Türkçe derslerinde anlama ve izleme ve yorumlama çalışmalarına ağırlık verilmesine;

c) Araştırma ödevlerine ağırlık verilmesine;

d) Öğrencilerimizin sosyal – kültürel ve sportif etkinliklere yönlendirilmelerine karar verildi.

**4**- Öğrencilerin durumları göz önüne alınarak değerlendirildi ve aşağıdaki kararlar alındı:

* Sınavlarla ilgili özel ödevlendirmelerin yapılmasına,
* Öğrencilerle daha yakından ilgilenilerek derse adapte olmalarının sağlanmasına,
* Sınıf içi etkinliklerde bu öğrencilerin görev almalarının sağlanmasına,
* Velileri ile iş birliği yapılarak çocukların ihtiyaçlarının karşılanmasına
* Türkçe dersi öğretmeni ile iş birliği yapılarak kitap okuma alışkanlığı kazandırılmasına,
* Seviyesi ve durumuna göre değerlendirilmesine,
* Özel ödevler verilerek kendisini geliştirmesine yardımcı olunmasına,
* Bu öğrenciyle derslerden ziyade rehberlik servisi ile iş birliği yapılarak olumlu davranış kazandırılması yönünde çalışmalar yapılmasına;
* Sözel derslerde özel ödevlendirmelerle kendini geliştirmesine,
* Sayısal derslerde daha fazla söz hakkı tanınarak başarısının arttırılmasına,
* Velileri ile görüşülerek düzenli ders çalışmasının sağlanmasına,
* Ödüllendirici ve özendirici sözlerle öğrenciler güdülenmesine,
* Sosyal ilişkileri zayıf öğrencileri sosyalleştirecek çalışmalar yapılmasına,
* Kişilik sorunu yaşayan öğrencilerle okul idaresi işe işbirliği yapılarak sorunların halledilmesine,
* Devamsız öğrencilerin takip edilmesine,
* Çalışma programı hazırlanması konusunda Rehberlik öğretmeni ile işbirliği yapılmasına
* Ekonomik durumu zayıf öğrencilerin ilgili yardımlarda öncelik tanımasına,
* Derslerin çok erken saatte başlaması nedeniyle kahvaltı alışkanlığı kazandırılması için çalışma yapılmasına karar verildi.

**5**- Okul Müdür Yardımcısı Pelin YILMAZ, toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür ederek ve başarılı bir eğitim

öğretim geçirmek dileğiyle toplantıya son verdi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders** | **Öğretmen Ad-Soyad** | **İmza** |
| Türkçe |  |  |
| Matematik |  |  |
| Fen Bilimleri |  |  |
| Görsel Sanatlar |  |  |
| İngilizce |  |  |
| Din Kültürü |  |  |
| Teknoloji ve Tasarım |  |  |
| Müzik |  |  |
| Beden |  |  |
| Rehber Öğretmen |  |  |
| Beden Eğitimi |  |  |

**Pelin YILMAZ**

**Müdür Yardımcısı**

**19/02/2016**

**Ahmet ÖZTÜRK**

**Okul Müdürü**