**SADIK ELİYEŞİL ORTAOKULU 2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 7. SINIFLAR II. DÖNEM I. SINAV**

***Yönerge:*** *Bu sınav 7 soru grubundan oluşmuştur. Her sorunun puan değeri yanında yer almaktadır. Başarılar. Metin ÖZDAMARLAR*

1. **Aşağıdaki öğrencilerin cümlelerinden yola çıkarak iletişimi olumsuz etkileyen hangi tutum ve davranış olduğunu altlarındaki boşluklara yazalım.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| *“Kitabını getir!”* | *“Bunu senin başarabileceğine inanmıyorum!”* | *“Derslerine çalışmıyorsun!”* | *“Senin dinleyemeyeceğim. İstediğin kadar anlat!”* | *“Onu tanımıyorum ama iyi birine benzemiyor!”* |
| …………………………… | …………………………… | …………………………… | …………………………… | …………………………… |

1. ***Aşağıda verilen cümleleri tablolarla yer alan uygun kelimelerle dolduralım.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Has | İkta | Tımar | | Newton | Feodalite |
| Bağdat | James Watt | Zeamet | | Johannes Gutenberg | Macellan |
| ………………………..Selçuklu’da uygulanan toprak yönetim sistemidir. | | | ………………………………..Orta Çağ’ın önemli bilim ve kültür merkezlerinden biridir. | | |
| …………………… ve yardımcısı Del Kano, Dünya’yı dolaşarak yuvarlaklığını ispat etmişlerdir. | | | ………………………..bugünkü modern matbaayı bulmuştur. | | |
| ……………………………yıllık geliri 20.000-100.000 arasında olan topraktır. Üst düzey devlet memurlarına verilirdi. | | | Kütle Çekim Kanunu ………………………..tarafından keşfedilmiştir. | | |
| …………………….Orta Çağ’da Avrupa’da uygulanan toprak yönetim sistemidir. | | | …………………sahibi her 3000 akçe için bir asker beslemek zorundaydı. | | |
| Buhar motorunu…………………………………….icat etmiştir. | | | ……………………………..toprak yıllık geliri 100.000 akçenin üzerinde olan, padişah ve ailesine verilen topraklardır. | | |

1. **Aşağıda verilen göç çeşitlerini sınıflandıralım.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Mevsimlik göç** | **Beyin göçü** | **Mülteci göçü** | **İç göç** | **Dış göç** |
| Fındık toplamak üzere Giresun’a giden Mehmet Amca. |  |  |  |  |  |
| Bilgisayar Mühendisi Ahmet Arhan’ın Japonya’ya yerleşmesi. |  |  |  |  |  |
| Suriye’den Türkiye’ye gelen Abdullah Dede. |  |  |  |  |  |
| Tayini çıktığı için Kayseri’den Ankara’ya yerleşen Leyla Öğretmen. |  |  |  |  |  |
| Yazın hayvanlarını otlatmak için yaylaya çıkan sonbaharda geri inen Sevim Teyze. |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **D.Tımar Sisteminin Osmanlı Devleti’ne ne gibi faydalı olmuştur? Yazalım.** |
| ***…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*** |

***D. Verilen olguların X atarak sınıflandıralım.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Toprağın üretimde önemi** | **Toprağın yönetimde önemi** |
| Hititlerde, en önemli besin maddesi tahıl olduğundan tarımsal üretimin devamı  ve düzeni için önemli hukuki tedbirler alınmıştır. |  |  |
| Günümüzde, Tarım ve Orman Bakanlığı ve diğer kuruluşlar çiftçilere kredi, tohum, mazot, araç-gereç, ilaç, gübre vb. birçok konuda destek olmaktadır. |  |  |
| Friglerde, saban kırana ve bilerek öküz kesene idam cezası verilmiştir. |  |  |
| Osmanlı’da, Tımar sistemi sayesinde devletin birçok ihtiyacı giderilmiştir. |  |  |
| Selçuklularda, verilen topraklar karşılığında hazineden para çıkmadan asker beslenmiştir. |  |  |

***E. Aşağıda kendilerini tanıtan Türk-İslam bilginlerinin isimlerini altlarına yazalım.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Fatih Sultan Mehmet’in davetiyle geldim. Ayasofta Medresinde başmüderrislik yaptım. | **“Tıbbın Kanunu”** adlı yazdığım kitap Avrupa’da Tıp fakültelerinde beş yüz yıl boyunca okutuldu. | Mekanik mühendisliği konsuunda çalıştım. İlk robotu yaptım, kullandım. Artuklular döneminde yaşadım. | 0 (sıfır) sayısını tanıttım. Matematiğe bilinmeyen işareti olan “x” simgesini kazandırdım. | Ceylan derisi üzerine hataları çok az olan ve günümüz harita tekniğine uygun bir dünya haritası çizdim. |
| …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. | …………………………….. |

**F.Tablo verilen sonuçların hangi gelişmelerin sonucu olduğunu tablolara önündeki rakamı yazarak belirtelim.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.Bilimsel gelişmelerin yolunun açılması.* | | *2.Skolastik düşüncenin önemini kaybetmesi.* | *3.İnsanların bilgi ve kültür düzeyinin artması.* | | *4.Seri ve hızlı üretimin başlaması.* | | *5.Uzay çalışmalarının kolaylaşması.* | |
| **MATBAANIN İCADI** | **DÜNYANIN YUVARLAK OLDUĞUNUN BİLİMSEL OLARAK İSPATL EDİLMESİ** | | | **KÜTLE ÇEKİM KANUNUN KEŞFEDİLMESİ** | | **BUHAR MAKİNESİNİN İCADI** | |
|  |  | | |  | |  | |

**G. Aşağıdaki çoktan seçmeli sorulara cevap verelim.**

**1.** **Osmanlı’da toprağı üstte üç yıl ekmeyenin ve köylüye kötü davrananın elinden toprağının alınmasının temel nedeni hangisidir?**



1. Üretimde süreklilik sağlamak
2. Avrupa’yı örnek almak
3. Eğitimi geliştirmek
4. Yönetimde ıslahat yapmak

**2.** Mısırlılar tarafından kullanılan resim yazısıdır. Yaklaşık 700 simgeden oluşur.

**Bilgi verilen yazı çeşidi hangisidir?**

1. Papirüs B) Çivi yazısı
2. Latin alfabesi D) Hiyegrolif

**3.Bilginin korunması, kolaylaştırılması ve yaygınlaştırılmasında etkili olan aşağıdaki araçlardan hangisi diğerlerinden sonra kullanılmıştır?**

|  |  |
| --- | --- |
| A) Kitaplar | B) Ansiklopediler |
| C) Genel Ağ | D) E-Kitap okuyucular |

**4.** “*Arkadaşlar! Dünyada fetihlerin iki aracı vardır: Biri kılıç, diğeri saban.”*

**Atatürk’ün yukarıdaki cümlesinde, altı çizili kısımda hangisinin önemini vurguladığı söylenebilir?**

|  |  |
| --- | --- |
| A) Ordunun | B) Bilimin |
| C) Tarımın | D) Sanatın |

