**………. ………. ORTAOKULU**

**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**SOSYAL BİLGİLER DERSİ SENE BAŞI ZÜMRESİ**

**05.09.2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Dersin Adı** | **Toplantı Yeri** | **Toplantı Tarihi** | **Toplantı**  **Saati** | **Toplantıya başkanlık eden zümre öğretmeni** |
| 1 | a.Sosyal Bilgiler-5/6/7  b. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük-8 | 7-C sınıfı | 05.09.2019 | 10.00 | ---- |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Gündem maddelerinin okunması / eklenecek maddelerin belirlenmesi.
3. Zümre ile ilgili yönetmelik maddelerinin okunması
4. Geçen eğitim-öğretim döneminde yapılan zümre toplantılarının değerlendirilmesi.
5. Atatürkçülük ile ilgili konular.
6. Eğitim-öğretimin planlanması.

6.a. Sosyal Bilgiler ve 8. Sınıf T.C. İnkılap ve Atatürkçülük öğretim programlarının incelenmesi.

6.b. Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin tespit edilmesi.

6.c. Yıllık ve günlük planların yapılması.

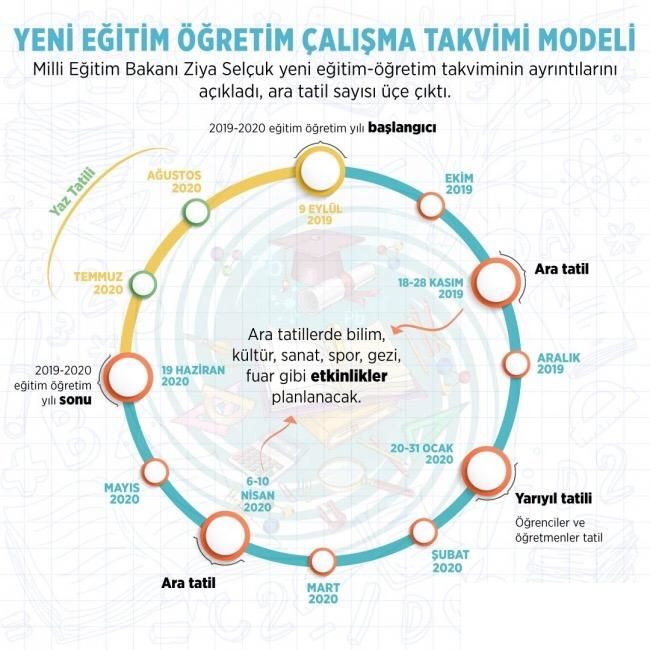
6.d. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem, teknikleri ile temel esasların belirlenmesi.

1. Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
2. 2018-2019 Merkezi Sınav başarısının değerlendirilmesi/ başarıyı artırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
3. Diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması.
4. Öğrenci başarısını arttırıcı önlemler alınması.
5. İş sağlığı ve güvenliği
6. Dilek ve temenniler, kapanış

# GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1*.***Sosyal Bilgiler Öğretmeni Zümre Başkanı …………………… toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Eksik Sosyal Bilgiler öğretmeninin bulunmadığı görüldü.

2.Gündem maddeleri okundu. Eklenecek madde olmadığı anlaşılınca maddelerin görüşülmesine geçildi. Zümre başkanı, 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında MEB tarafından yayımlanan ve aşağıda yer verilen **“Yeni Eğitim Öğretim Takvimi Modeli”** uygulanacağını buna göre iki yeni ara tatil olacağını planlamaların buna göre yapılmasına karar verildi.



3.Zümre başkanı ……………………………, **Ağustos 2018-2731 sayılı Tebliğler Dergisinde** yayınlanan **“Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi”**nde yer alan zümre ile ilgili yönetmelik maddelerini ve **Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin** Zümre Öğretmenler Kurulu’nun nasıl yapılacağını düzenleyen 35. maddesinde yer alan *“Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur. “Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır”* bölümünü okudu**.**

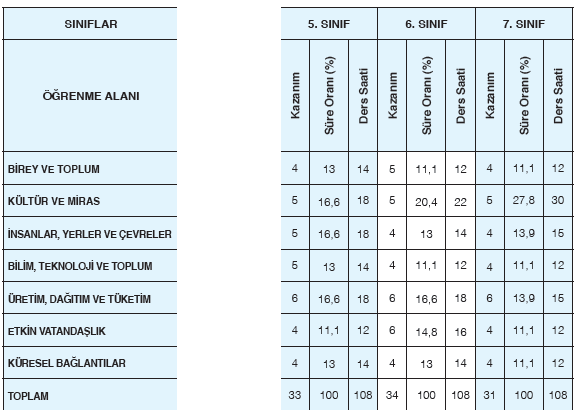
***Zümre başkanı;*** Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümresi Yönergesi’ne göre *“Zümre başkanı iki yıl için seçildiği için görevinin devam ettiğini”* belirtti. Geçen eğitim-öğretim yılında seçilen başkanın görevin devam ettiğini belirtti.

***4.***Sosyal Bilgiler Öğretmeni ………………., 2018-2019 Eğitim- Öğretim yılı zümre kurulu kararlarını okudu. ***Kararlara uyulduğu görüldü.***

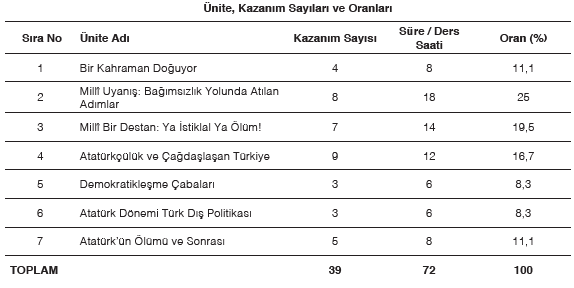
***5.*Atatürkçülük ile ilgili konular öğretim programının uygulanması sürecinde vurgulanacaktır**. Bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde tüm konularda Atatürk, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. **Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir.**

***6a. 19 Ağustos 2017 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan “Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı” ve “T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programı” incelendi. Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……….. bu konuda şu açıklamaları yaptı:*** *“Yeni müfredata 2017-2018 eğitim öğretim yılında 5. sınıflarda geçilmişti 6-7 ve 8. sınıflarda ise 2017-2018 eğitim öğretim yılında geçilmişti. Yeni müfredat**basitleştirilmiş, hacmi daraltılmış yani kazanımlar ciddi oranda azaltılmış, öğrencilerin analiz, sentez, muhakeme yeteneklerini geliştirmeyi planlayacak şekilde hazırlanmıştı. Yeni müfredatın 9 ana ekseni şöyle: "Tarih bilinci", "Sağlıklı yaşama ve yaşlanma" "15 Temmuz Demokrasi Zaferi", "21. yüzyıl becerileri", "Atatürkçülük", "Değerler eğitimi", "Milli Eğitim Kalite Belgesi", "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi", "Yaşam becerileri." Yeni müfredatla birlikte artık ünite adları olmayacak; “Birey ve Toplum”, “Kültür ve Miras”, “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Bilim, Teknoloji ve Toplum”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” 7 öğrenme alanı üzerinden konular anlatılacak. Yeni Sosyal Bilgiler müfredatı ile belirlenmiş 26 Beceri ve 18 değer ilgili konular içerisinde verilecek. Yeni müfredatla birlikte artık öğretmen kılavuzu ve öğrenci çalışma kitabı bulunmayacak.”*

* **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Öğrenme Alanları ve Sürelerinin tablodaki gibi olacağı belirtildi.**



* Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı üniteleri, kazanım sayıları ve içerik yoğunluğuna göre belirlenen oranlarının aşağıdaki tablodaki gibi olacağı vurgulandı.



***6b.***Derslerde kullanılacak kitaplar konusuna geçildi. Ders için kitaplarMillî Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olarak belirlenmiştir***.*** Bu kitaplar şöyledir:

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS** | **DERS KİTABI** |
| 5.sınıf Sosyal Bilgiler |  |
| 6.sınıf Sosyal Bilgiler |  |
| 7.sınıf Sosyal Bilgiler |  |
| 8.sınıf T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük |  |

***\*Zümre Başkanı ………………….., “Okulumuzda 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı ile birlikte akıllı tahta kullanılmaya başlandığını ve derslerin görsel işlenmesine büyük katkısı olduğunu vurguladı. Bu kapsamda akıllı tahtalarda kullanılan “Libre Office” programı ile kaynakların güncellenmesinin yapıldığını belirtti. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak değişik araç gereçler kullanılmasının, etkinlikler yapılmasının önemine değinildi****. Bu konuda EBA’nın aktif olarak kullanılmasına karar verildi.*  Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve dokuman konusunda karşılıklı yardımlaşma yapılmasına karar verildi. ***Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerin ise ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına karar verildi.***

***6c.*** Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……………………, Millî Eğitim Bakanlığının Ağustos 2003’te, 2551 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yer alan *“Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine Dair Yönerge”*nin ***11. maddesine göre yıllık planların kesin olarak hazırlanacağını ifade etti.*** Yine aynı yönergenin Ağustos 2005’te 2575 sayılı Tebliğler Dergisi ile değiştirilen 12. maddesinin; *“Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde, kılavuz kitap, ders plânı yerine kullanılır. Öğretmenin ihtiyaç duyması hâlinde, okulun şartlarına göre kılavuz kitaplarda yer alan plânların dışında da öğretim programına uygun ders planı hazırlanıp uygulanabilir. Ders defterine uygulanan etkinliğin adı veya etkinliğin ilgili olduğu kazanım yazılır”* şeklinde düzenlendiğini belirtti bu doğrultuda da **5-6-7-8. sınıflarda artık öğretmen kılavuz kitabı olmadığı için her ders için günlük plan yapılması karara bağlandı*. Ayrıca özel gereksinimi olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş öğretim programları (BEP) yıllık ve günlük planları hazırlanacaktır.***

***6d.Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar ve dersin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler şu şekilde kararlaştırılmıştır:***

* Derslerin işlenmesine **“MEB 2023 Eğitim Revizyonu”** dikkate alınacaktır.
* Derslerin işlenişinde; *anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma* ***yöntemleri*** *ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka* **tekniklerinden** konuların yapısına göre faydalanılacaktır.
* **“Kavram öğretimi”**ne önem verilecek; kavram öğretiminde sınıflamalar ve farklı kavram öğretimi yaklaşımları dikkate alınacaktır. Anlam karmaşası, kavram karmaşası ve kavram yanılgılarının giderilmesine yardımcı olunacaktır.
* Sosyal Bilgiler öğretiminde **okul dışı ortamlardan**; *okul bahçesi, pazaryeri, resmî daireler, fabrikalar, sergiler, arkeolojik kazı alanları, atölyeler, müzeler, tarihî mekânlar (tarihî yapılar, anıtlar, müze-kentler, savaş alanları, sanal müze gezisi vb. yerlerden* de faydalanmaya önem verilecektir.
* Uygun konularda **sözlü tarih ve yerel tarih çalışmaları** yapılacaktır.
* Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. **Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir.** Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.
* Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak **öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.**
* Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak **problem çözme,** **eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle** ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
* Son yıllarda dijital teknolojideki gelişmelere bağlı olarak vatandaşlık hak ve sorumluluklarıyla ilgili yeni durumlar (dijital vatandaşlık, e-Devlet, sanal ticaret, sosyal medya vb.) ve birtakım sorunlar (dijital bölünmüşlük, kimlik hırsızlığı, kişisel bilginin gizliliği, siber dolandırıcılık, siber zorbalık vb.) kazanım merkezli olarak vurgulanacak ve öğrencilerin **dijital vatandaşlık** yeterliliklerini geliştirmek amacıyla konuyla ilgili ders içi ve ders dışı etkinliklere yer verilecektir.
* Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak **güncel örneklerden** faydalanılacaktır.
* Kazanımlar bağlamında öğrencilerde **girişimcilik** bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
* Okul ve çevre imkanları değerlendirilerek **gezi ve gözlemler** planlanacaktır.
* Tüm sınıf düzeylerinde **yeni müfredata uyumlu etkinlikler** geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
* Konular **öğrenci merkezli** işlenecektir.
* Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin **etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak** yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
* Derslerin işlenmesinde **öğrenci seviyesi** dikkate alınacaktır.
* Konunun anlaşılması için **görsel ve işitsel araçlar** kullanılacaktır.
* İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda **düz el yazısı kullanılacaktır.**
* **Sosyal sorumluluk projelerine** önem verilecektir.
* **“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü”ne** ilgili konularda vurgu yapılacaktır.
* 8 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenmiştir. Okullardaki Belirli Gün ve Haftalar'a "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" eklenmiştir. Bu doğrultuda okulların açıldığı ikinci hafta (16-20 Eylül 2019) "**15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü"** anılmasına önem verilecektir.

7. Ölçme ve değerlendirme esaslarının görüşüldüğü gündem maddesine geçildi. Sosyal Bilgiler Öğretmeni ………….. 31 Ocak 2018 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yaptığını belirtti. Değişen maddelerde en dikkat çekenin 22. Madde olduğunu belirterek ilgili maddeyi okudu:

“**a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”**

**“d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.**

**e) Gerektiğinde Bakanlıkça ülke veya bölge bazlı olarak ortak sınavlar yapılabilir.**

**f) Ortak sınavların uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.”**

**Ayrıca 27. maddede önemli bir değişiklik yapıldığı vurgulandı. Buna göre; “a) Proje puanlarının aritmetik ortalaması ile ders etkinliklerine katılım puanlarının aritmetik ortalaması ayrı ayrı alınarak toplanıp ikiye bölünür. Bulunan sonuçla birinci ve ikinci sınav puanları toplanıp üçe bölünerek elde edilir.”**

Buna göre ilgili madde doğrultusunda aşağıdaki tablodaki gibi ölçme değerlendirme yapılacaktır;

* Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi için **ortak sınav yapılmaması** kararı alınmıştır.
* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınav** | **Sosyal Bilgiler: 5-6-7** | **T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük** |
| **Soru** Türü | **I.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme/Çoktan Seçmeli)  **II.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme/Çoktan Seçmeli) | **I.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme/Çoktan Seçmeli)  **II.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme) |

* Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ***derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.***
* ***İsteyen öğrencilere*** Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde ***bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılacaktır.*** Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.
* ***Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Sosyal Bilgiler dersinde 3, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde öğrenciler, her dönemde 2 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sosyal Bilgiler**  **(5-6-7. Sınıf)** | **T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)** |
| YAZILI SINAV SAYISI | 2 | 2 |
| DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI | 3 | 2 |

* Birinci ve ikinci dönem yapılacak sınav tarihleri 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Takvimine göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersler | BİRİNCİ DÖNEM | | İKİNCİ DÖNEM | | |
| **Aylar** | **Kasım** | **Ocak** | **Nisan** | **Haziran** |
| **a. Sosyal Bilgiler 5** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **b. Sosyal Bilgiler 6** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **c. Sosyal Bilgiler 7** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **d. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** | I. Yazılı | II. Yazılı | 1. Yazılı | II. Yazılı |

* **Sınavlarda MEB Örnek soruları ve MEB “2023 Eğitim Vizyonu”nda vurgulanan akıl yürütme, yorumlama, tahmin etme ve bilgi depolamaya ihtiyacın kalmadığı yaklaşıma uygun “yeni nesil” sorular sorulacaktır.**

***8.*** *Sosyal Bilgiler Öğretmeni …………., Haziran ayında yapılan “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav”a göre okul ve sınıf başarı ortalamasının şöyle olduğunu belirtti:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SINIF** | **MERKEZİ SINAV PUAN ORTALAMASI** | **T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK OKUL GENEL ORTALAMASI** |
| 8-A |  |
| 8-B |  |
| 8-C |  |
| 8-D |  |
| 8-E |  |
| 8-F |  |
| 8-G |  |
| OKUL ORTALAMASI |  | **……** |

*Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……………………., okul ortalamasının ……….. olduğunu belirtti. “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav”a yönelik olarak bakanlığın sınav kılavuzunu yayınlamasının ardından gerekli planlamanın yapılmasına karar verildi. Bu kapsamda MEB tarafından yayımlanan örnek soruların öğrencilere çözdürülmesine karar verildi.*

Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde ölçme ve değerlendirme yapılırken aşağıdaki esaslara uyulacaktır;

* Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesi amacıyla **sınav analizleri** yapılacaktır.
* Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının öğretim programının tüm bileşenleri ile azami uyum sağlamasına, kazanım ve açıklamaların sınırlarının esas alınmasına, **kazanımların dışına çıkılmamasına** dikkat edilecektir.
* **Öğrencilere MEB “2023 Eğitim Vizyonu”nda vurgulanan akıl yürütme, yorumlama, tahmin etme ve bilgi depolamaya ihtiyacın kalmadığı yaklaşıma uygun “yeni nesil” sorular sorulacaktır.**
* Ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken **teknik ve akademik standartlara** uyulacaktır.
* Ölçme ve değerlendirme eğitim süreci boyunca yapılacak ve ölçme sonuçları tek başına değil **izlenen süreçlerle birlikte bütünlük içinde** ele alınacaktır.
* Ölçme yapılırken sadece bilişsel (düşünme) değil; **“hissetme (duygu)” ve “yapma (eylem)”** de dikkate alınacaktır.
* Çok odaklı ölçme değerlendirme esasına dayalı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin **aktif katılımıyla** gerçekleştirilecektir.
* Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebileceğinden söz konusu özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine **süreç içindeki değişimleri dikkate alan ölçümler** kullanılacaktır.

***9.Diğer zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe iş birliği yapılması kararlaştırılmıştır.*** Sosyal Bilgiler Öğretmeni …………….., özellikle okuma yazması bozuk olan öğrenciler için Türkçe öğretmenleri, “Küresel Isınma” konusunda Fen Bilimleri Öğretmenleri ile işbirliği yapılmasının önemine işaret etmiştir. İlgili zümrelerle iş birliği yapılması kararlaştırıldı.

***10.*** Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:

* *Okul-aile iş birliğine önem verilmesi.*
* *Öğrencilerin derste aktif kılınması.*
* *Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması.*
* *Değerler eğitimine önem verilmesi*
* *EBA’nın aktif kullanımı*
* *Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması*
* *Güncel örneklerden faydalanılması vb.*

***11.***Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

***12.***2019-2020öğretim yılının verimli ve başarılı olması temennisiyle toplantı sona ermiştir.

**ALINAN KARARLAR**

1. *……………………..’ın …………………. Ortaokulu Sosyal Bilgiler Zümre Başkanlığı görevinin yönerge uyarınca bir yıl daha devam etmesine,*
2. *Yıllık planların yeni eğitim öğretim takvimine göre hazırlanmasına ve uygulanmasında çevre şartlarına, konunun özelliklerine, öğrencilerin seviyelerine dikkat edilmesine,*
3. *Yeni müfredatın uygulamaya girmesiyle birlikte tüm sınıflar düzeyinde günlük plan hazırlanması ve okul yönetimine onaylatıldıktan sonra kullanılmasına*
4. *Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredat doğrultusunda değerler eğitimi ve yetkinliklerin konu işlenirken dikkate alınmasına,*
5. *Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilip öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önemin verilmesine,*
6. *Okulların açıldığı ikinci hafta (16-20 Eylül 2019) "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" olarak anılması için gerekli programın/etkinliklerin hazırlanmasına önem verilmesine,*
7. *Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerinin ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına,*
8. *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği’nin ilgili maddesi doğrultusunda Sosyal Bilgiler 5-6-7. sınıflarda ve 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde her dönem 2’şer sınav yapılmasına,*
9. *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan değişiklik doğrultusunda Sosyal Bilgiler dersinde 3, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde öğrencilere, her dönemde 2 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilmesine,*
10. *26 Temmuz 2014 tarihli Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğine göre ortak sınav yapılmamasına, bu çerçevede Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde tüm sınavların derse giren öğretmen tarafından hazırlanmasına,*
11. *Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük sınavlarında farklı soru tiplerine yer verilmesine ve soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesine ve cevap anahtarında her soruya verilecek puanının, ayrıntılı olarak belirtilmesine,*
12. *İsteyen öğrencilere Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılmasına, projelerin verildikleri dönemde değerlendirilmesine ve proje vermeyen öğrencinin proje notunun 0 (sıfır) olarak değerlendirilmesine,*
13. *Yazılı sınavların belirlenen takvim doğrultusunda yapılmasına ve yeni nesil sorular sorulmasına,*
14. *Diğer zümrelerle ilgili konularda iş birliği yapılmasına,*
15. *İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili gereken tedbirlerin alınmasına,*
16. *Gerek görüldüğünde ara zümreler yapılmasına karar verilmiştir.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *…………………….*  *Sosyal Bilgiler Öğretmeni*  *(Zümre Başkanı)* | | *………………………….*  *Sosyal Bilgiler Öğretmeni* | | |
| *…………………….*  *Sosyal Bilgiler Öğretmeni* | | *………………*  *Sosyal Bilgiler Öğretmeni* | | |
|  | |  | | **5.09.2019**  *OLUR*  *………………………….*  ***Okul Müdürü*** |