

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI

MODÜL 1 DENEMESİ-4

19 KASIM 2022

SAAT: 10.00

MODÜL	SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MODÜL-1: ÖĞRENME VE ÖĞRETME SÜREÇLERİ	15	25

Uzman ve
Başöğretmenlik
Yazılı Sınavı'nda
yönetmeliğe göre
toplam 100 soru
sorulacak olup 1.
Modülden
gelecek soru sayısı
15'tir.

Uzman ve
Başöğretmenlik Yazılı
Sınavı'nda
öğretmenlerimize
destek amacıyla Metin
Özdamarlar tarafından
hazırlanmış ve
ücretsiz
paylaşmıştır.

1. Öğrencide sadece bilgi genişlemesi değil, onun iradesini; duygusal ahlaki ve sosyal yönelimlerini de harekete geçirmeyi hedefleyen öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güncellik B) Hayatilik C) Ayanilik
D) Anlamlılık E) Bütünlük

2. Sadece “bilgi” düzeyindeki bilgilerin öğretilmesine uygun olma “sınırlılığı” olan öğretim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Sunuş yoluyla öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Harmanlanmış öğrenme
E) Beyin temelli öğrenme

3. Çoklu zekâ yöntemi ve bireyselleştirilmiş öğretimi en çok savunan ve bunların uygulanması gerektiğini belirten öğretim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayanilik B) Uygulanabilirlik C) Güncellik
D) Öğrenciye görelilik E) Hayatilik

4. “Öğrenme” kavramının temel özellikleri arasında hangisi sayılamaz?

- A) Öğrenilen bilgilerin transferi olası değildir.
B) Davranışta değişim meydana getirir.
C) Bireyin aktif katılımı ile gerçekleşir.
D) Kalıcı değişikliklerin olması gereklidir.
E) Sadece büyüme ile oluşmaması gereklidir.

5. Yapılandırmacı öğretim savunan kuramcılar arasında hangisi yoktur?

- A) Piaget B) Vygotsky C) Dewey
D) Gestalt E) Bloom

6. İngilizce Öğretmeni Serpil Ceylan, dersin sonunda sınıfa bir şekil çizmiş; şeklin dış tarafına “öğreniyorum”, iç tarafına ise “biliyorum” yazmıştır. Daha sonra öğrencilerden konu hakkındaki bilgilerini paylaşımları istemiş, gelen cevapları şeklin ilgili yerlerine yazmıştır.

Serpil Öğretmenin uyguladığı değerlendirme tekniği hangisidir?

- A) Sarmal oluşturma
B) Konuşma halkası
C) Simit tekniği
D) Döngüsel yansıma
E) Gerçekle yüzleşme

7. Öğretim sürecinin farklı aşamalarında kullanılan bazı değerlendirme teknikleri vardır:

- I. Köşe kapmaca
II. Yumruk yapma
III. Sarmal oluşturma

Bu tekniklerin uygulandığı öğretim süreci aşaması hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Sonrasında	Öğretim sürecinde	Başında
B)	Öğretim sürecinde	Sonrasında	Başında
C)	Öğretim sürecinde	Başında	Sonrasında
D)	Başında	Sonrasında	Öğretim sürecinde
E)	Başında	Öğretim sürecinde	Sonrasında

8. Tam öğrenmenin temel değişkenleri arasında;

- I. Programın niteliği
II. Öğrenci niteliği
III. Öğretim hizmetinin niteliği
IV. Öğrenme ürünleri

hangileri sayılabilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) II, III ve IV

9. Aşağıdaki öğrenme stratejilerinin hangisinin sonucunda, mutlaka bir iş, ürün veya performans ortaya konulma şartı vardır?

- A) Farklılaştırılmış öğrenme
B) Harmanlanmış öğrenme
C) Beyin temelli öğrenme
D) Proje tabanlı öğrenme
E) Buluş yoluyla öğrenme

10. Aşağıdakilerden hangisi “informal öğrenme”nin özelliklerinden biri değildir?

- A) Her yerde uygulanabilir.
B) Temeli dışsal motivasyona dayanır.
C) Yapılandırılmamıştır.
D) Genellikle öğrenenin öncülüğünde gerçekleşir.
E) Öğrenim süreci değerlendirilmez.

11. Bir programın “katılımcı odaklı” olarak değerlendirilmesi için aşağıdakilerden hangisi tarafından değerlendirilmesi uygun olmaz?

- A) Öğretmen B) Öğrenci C) STK üyesi
D) Veli E) Okul Müdürü

12. Ebru Öğretmen, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında sınıfıyla bir zeybek gösterisi hazırlamış ve törende sergilemiştir.

Ebru Hanımın bu etkinliği hangi program türüyle ilişkilendirilebilir?

- A) Önerilen B) Örtük C) Ekstra
D) Karşıt E) Test edilen

13. Program değerlendirmenin tarihsel gelişimine bakıldığında, ilk değerlendirme çalışmalarının hangisinin belirlenmesi amacıyla yapıldığı görülür?

- A) Öğrenci başarısının
B) Öğretmenlerin performansının
C) Okul yöneticilerin uygulamalarının
D) Temel becerilerin uygulanmasının
E) Politikacıların etkinliklerinin

14.

- Etkinlik öncesi hazırlıklar
- Etkinliğin uygulanması
- Etkinliğin değerlendirilmesi

Yukarıda verilenler hangisinin organize edilmesini göstermektedir?

- A) Farklılaştırılmış sınıfların
B) Bireysel öğretim uygulamalarının
C) Yapılandırmacı değerlendirmenin
D) Okul dışı öğrenme ortamlarının
E) Akran öğretiminin

15. “Öğrenme sürecinde geri bildirim sağlayan önemli yaşam deneyimleri” aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ödüller B) Dönütler C) Pekiştireçler
D) Güdüler E) Hatalar

TEST BİTMİŞTİR. CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

ÖZDAMARLAR

**ÖĞRETMENLİK KARIYER BASAMAKLARI
UZMAN VE BAŞ ÖĞRETMENLİK YAZILI SINAVI
MODÜL 1 DENEMESİ-4 CEVAP ANAHTARI**

1. E
2. B
3. D
4. A
5. E
6. C
7. E
8. E
9. D
10. B
11. C
12. C
13. A
14. D
15. E

Metin
ÖZDAMARLAR