**………. ………. ORTAOKULU**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**SOSYAL BİLGİLER DERSİ SENE BAŞI ZÜMRESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Dersin Adı** | **Toplantı Yeri** | **Toplantı Tarihi** | **Toplantı****Saati** | **Toplantıya başkanlık eden zümre öğretmeni** |
| 1 | a.Sosyal Bilgiler-5/6/7b. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük-8 | 5-A sınıfı | 05.09.2022 | 10.00 | …………………. |

 **GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama.
2. Gündem maddelerinin okunması / eklenecek maddelerin belirlenmesi.
3. Zümre ile ilgili yönetmelik maddelerinin okunması
4. Geçen eğitim-öğretim döneminde yapılan zümre toplantılarının değerlendirilmesi.
5. Atatürkçülük ile ilgili konular.
6. Eğitim-öğretimin planlanması.

6.a. Sosyal Bilgiler ve 8. Sınıf T.C. İnkılap ve Atatürkçülük öğretim programlarının incelenmesi.

6.b. Derslerde kullanılacak araç-gereçlerin tespit edilmesi.

6.c. Yıllık ve günlük planların yapılması.

6.d. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem, teknikleri ile temel esasların belirlenmesi.

1. Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
2. 2022 Sınavla Öğrenci Alan Okullara Yönelik Merkezi Sınav başarısının değerlendirilmesi/ başarıyı artırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
3. Diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması.
4. Öğrenci başarısını arttırıcı önlemler alınması.
5. İş sağlığı ve güvenliği
6. Dilek ve temenniler, kapanış

# GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1*.***Sosyal Bilgiler Öğretmeni Zümre Başkanı …………………… toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Eksik Sosyal Bilgiler öğretmeninin bulunmadığı görüldü.

**2**. Sosyal Bilgiler Öğretmeni …………………………………..gündem maddeleri okundu. Eklenecek madde olmadığı anlaşılınca maddelerin görüşülmesine geçildi.

**3.**Zümre ile ilgili yönetmelik maddeleri okundu. Zümre başkanı ……………………………, **Ağustos 2018-2731 sayılı Tebliğler Dergisinde** yayınlanan **“Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi”**nde yer alan zümre ile ilgili yönetmelik maddelerini ve Okul **Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin** Zümre Öğretmenler Kurulu’nun nasıl yapılacağını düzenleyen 35. Maddesini okudu. Zümrenin bu çerçevede yapılmasına karar verildi.

2022-2023 eğitim-öğretim Yılı takvimin MEB tarafından belirlediği şekilde olduğu belirtildi ve planlamanın buna göre yapılması benimsendi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I.DÖNEM** | 12 Eylül 2022 | Yüzyüze Eğitimin Başlaması |
| 14-18 Kasım 2022 | I.Dönem Ara Tatil |
| 20 Ocak 2023 | I.Dönemin Sona ermesi |
|  |  |  |
| **ARA TATİL: 21 Ocak- 6 Şubat 2023** |
| **II.DÖNEM** | 6 Şubat 2023 | II.Dönemin başlaması |
| 17-21 Nisan 2023 | II. Dönem Ara Tatil |
| 16 Haziran 2023 | II.Dönemin Sona Ermesi |

**4.** Zümre başkanı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılının zümre toplantılarını değerlendirdi. Alınan kararların hayata geçirildiğini belirtti. Sosyal Bilgiler Öğretmeni …………………………………..Covid-19 varyantlarının devam ettiğini belitti. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı işbirliğinde hazırlanan “**Kovid 19 Salgınında Okullarda Alınması Gereken Önlemler Rehberi”** incelendi. Pandemi sürecinde MEB’in kararlarının dikkatli şekilde takip edilmesine, esnek bir şekilde ara zümrelerle hemen uyum sağlanmasına, derslerin MEB’in ve Sağlık Bakanlığının genel çerçevesini çizdiği şekilde işlenmesine karar verildi.

**5.Atatürkçülük ile ilgili konular öğretim programının uygulanması sürecinde vurgulanacaktır**. Bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde tüm konularda Atatürk, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. **Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir.**

***6a. 19 Ağustos 2017 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan “Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı” ve “T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretim Programı” incelendi. Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……….. bu konuda şu açıklamaları yaptı:*** *“Yeni müfredata 2017-2018 eğitim öğretim yılında 5. sınıflarda geçilmişti 6-7 ve 8. sınıflarda ise 2017-2018 eğitim öğretim yılında geçilmişti. Yeni müfredat**basitleştirilmiş, hacmi daraltılmış yani kazanımlar ciddi oranda azaltılmış, öğrencilerin analiz, sentez, muhakeme yeteneklerini geliştirmeyi planlayacak şekilde hazırlanmıştı. Yeni müfredatın 9 ana ekseni şöyle: "Tarih bilinci", "Sağlıklı yaşama ve yaşlanma" "15 Temmuz Demokrasi Zaferi", "21. yüzyıl becerileri", "Atatürkçülük", "Değerler eğitimi", "Milli Eğitim Kalite Belgesi", "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi", "Yaşam becerileri." Yeni müfredatla birlikte artık ünite adları olmayacak; “Birey ve Toplum”, “Kültür ve Miras”, “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” “Üretim, Dağıtım ve Tüketim”, “Bilim, Teknoloji ve Toplum”, “Etkin Vatandaşlık”, “Küresel Bağlantılar” 7 öğrenme alanı üzerinden konular anlatılacak. Yeni Sosyal Bilgiler müfredatı ile belirlenmiş 26 Beceri ve 18 değer ilgili konular içerisinde verilecek. Yeni müfredatla birlikte artık öğretmen kılavuzu ve öğrenci çalışma kitabı bulunmayacak.”*

* **Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı Öğrenme Alanları ve Sürelerinin tablodaki gibi olacağı belirtildi.** Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı üniteleri, kazanım sayıları ve içerik yoğunluğuna göre belirlenen oranlarının aşağıdaki tablodaki gibi olacağı vurgulandı

* *

***6b.***Derslerde kullanılacak kitaplar konusuna geçildi. Ders için kitaplarMillî Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olacaktır. Bu kitaplar ve yayınevleri tablodaki gibidir.

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS** | **DERS KİTABI** |
| 5.sınıf Sosyal Bilgiler | e2 Yayınları |
| 6.sınıf Sosyal Bilgiler | Anadol Yayınları |
| 7.sınıf Sosyal Bilgiler | EKOYAY Yayınları |
| 8.sınıf T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük | Ders Destek Yayınları |

***\*Zümre Başkanı ………………….., “Derslerin görsel işlenmesine akıllı tahtaların büyük katkısı olduğunu vurguladı****. Bu konuda EBA’nın aktif olarak kullanılmasına karar verildi.*  Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve dokuman konusunda karşılıklı yardımlaşma yapılmasına -pandemi kurallarına uygun olarak- karar verildi. ***Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerin ise ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık özellikle EBA ağırlıklı kullanılmasına karar verildi.***

***6c.*** Sosyal Bilgiler Öğretmeni ……………………, Millî Eğitim Bakanlığının Ağustos 2003’te, 2551 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yer alan *“Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine Dair Yönerge”*nin ***11. maddesine göre yıllık planların kesin olarak hazırlanacağını ifade etti.*** Yine bu doğrultuda da **5-6-7-8. sınıflarda artık öğretmen kılavuz kitabı olmadığı için her ders için günlük plan yapılması karara bağlandı*. Ayrıca özel gereksinimi olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş öğretim programları (BEP) yıllık ve günlük planları hazırlanacaktır.***

***6d.Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar ve dersin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler şu şekilde kararlaştırılmıştır:***

* Derslerin kazanımların merkeze alınarak ders anlatılması, EBA videolarından ve kazanım testlerinden yararlanılması kararlaştırılmıştır.
* Derslerin işlenişinde; *anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma* ***yöntemleri*** *ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka* **tekniklerinden** konuların yapısına göre faydalanılacaktır. Bu etkinlikler yapılırken pandemi koşullarına uygun olarak seyreltmeye, sosyal mesafeye dikkat edilecektir.
* **“Kavram öğretimi”**ne önem verilecek; kavram öğretiminde sınıflamalar ve farklı kavram öğretimi yaklaşımları dikkate alınacaktır. Anlam karmaşası, kavram karmaşası ve kavram yanılgılarının giderilmesine yardımcı olunacaktır.
* Sosyal Bilgiler öğretiminde **okul dışı ortamlardan**; *okul bahçesi, pazaryeri, resmî daireler, fabrikalar, sergiler, arkeolojik kazı alanları, atölyeler, müzeler, tarihî mekânlar (tarihî yapılar, anıtlar, müze-kentler, savaş alanları, sanal müze gezisi vb. yerlerden* de faydalanmaya önem verilecektir. Pandemi sürecinde gerekli kurallara dikkat edilecektir.
* Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. **Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir.** Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.
* Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak **öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.**
* Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak **problem çözme,** **eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle** ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
* Son yıllarda dijital teknolojideki gelişmelere bağlı olarak vatandaşlık hak ve sorumluluklarıyla ilgili yeni durumlar (dijital vatandaşlık, e-Devlet, sanal ticaret, sosyal medya vb.) ve birtakım sorunlar (dijital bölünmüşlük, kimlik hırsızlığı, kişisel bilginin gizliliği, siber dolandırıcılık, siber zorbalık vb.) kazanım merkezli olarak vurgulanacak ve öğrencilerin **dijital vatandaşlık** yeterliliklerini geliştirmek amacıyla konuyla ilgili ders içi ve ders dışı etkinliklere yer verilecektir.
* Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak **güncel örneklerden** faydalanılacaktır.
* Kazanımlar bağlamında öğrencilerde **girişimcilik** bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.
* Okul ve çevre imkanları değerlendirilerek sosyal mesafe, maske ve hijyen kurallarına dikkat edilerek **gezi ve gözlemler** planlanacaktır.
* Tüm sınıf düzeylerinde **etkinlikler** geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
* Konular **öğrenci merkezli** işlenecektir.
* Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin **etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak** yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
* Derslerin işlenmesinde **öğrenci seviyesi** dikkate alınacaktır.
* Konunun anlaşılması için **görsel ve işitsel araçlar** kullanılacaktır.
* İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda **düz el yazısı kullanılacaktır.**
* **Sosyal sorumluluk projelerine** önem verilecektir.
* **“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü”ne** ilgili konularda vurgu yapılacaktır.
* 8 Haziran 2017 tarihli Resmî Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenmiştir. Okullardaki Belirli Gün ve Haftalar'a "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" eklenmiştir. Bu doğrultuda okulların açıldığı ikinci hafta (16-20 Eylül 2019) "**15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü"** anılmasına önem verilecektir.

7. Ölçme ve değerlendirme esaslarının görüşülmesine geçildi.

* Yazılı sınavlar ve ders etkinliklerine katılım puanı sayısı yönetmelik hükümleri gereği tablodaki gibi verilecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sosyal Bilgiler** **(5-6-7. Sınıf)** | **T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)** |
| YAZILI SINAV SAYISI | 2 | 2 |
| DERS ETKİLİKLERİNE KATILIM PUANI SAYISI | 3 | 2 |

* Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınav** | **Sosyal Bilgiler: 5-6-7** | **T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük** |
| **Soru**Türü | **I.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme/Çoktan Seçmeli)**II.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme/Çoktan Seçmeli) | **I.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme/Çoktan Seçmeli)**II.Yazılı:** Karma (Doğru-Yanlış/Boşluk Doldurma/Klasik/Eşleştirme) |

* ***İsteyen öğrencilere*** Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde ***bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılacaktır.*** Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.
* Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ***derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.***
* Ölçme ve değerlendirme esaslarının görüşüldüğü gündem maddesine geçildi. Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi için **ortak sınav yapılması** kararı alınmıştır.
* **Sınavlarda MEB Örnek soruları ve MEB “2023 Eğitim Vizyonu”nda vurgulanan akıl yürütme, yorumlama, tahmin etme ve bilgi depolamaya ihtiyacın kalmadığı yaklaşıma uygun “yeni nesil” sorular sorulacaktır.**
* **Sınavlar pandemi kurallarına uygun olarak yapılandırılacaktır.**
* Birinci ve ikinci dönem yapılacak sınav tarihleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Takvimine göre aşağıdaki tablodak, gibi belirlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersler | BİRİNCİ DÖNEM | İKİNCİ DÖNEM |
| **Aylar** | **Kasım** | **Ocak** | **Nisan** | **Haziran** |
| **a. Sosyal Bilgiler 5** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **b. Sosyal Bilgiler 6** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **c. Sosyal Bilgiler 7** | I. Yazılı | II. Yazılı | I. Yazılı | II. Yazılı |
| **d. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük** | I. Yazılı | II. Yazılı | 1. Yazılı
 | II. Yazılı |

**9.** Sosyal Bilgiler Öğretmeni …………., Haziran ayında yapılan “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav”da T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük testi okul ortalamasının ……….. olduğunu belirtti. “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav”a yönelik olarak bakanlığın sınav kılavuzunu yayınlamasının ardından gerekli planlamanın yapılmasına karar verildi. Bu kapsamda MEB tarafından yayımlanan örnek soruların öğrencilere çözdürülmesine karar verildi. Sosyal Bilgiler Öğretmeni……………………..2022 Merkezi Sınavlar Öğrenci Olan Okullara Yönelik Sınavda coğrafya bilgileriniölçen soruların belirleyici olduğunu belirterek bu konuda gereken hassasiyetin gösterilmesini istemiştir.

Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde ölçme ve değerlendirme yapılırken aşağıdaki esaslara uyulacaktır;

* Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesi amacıyla **sınav analizleri** yapılacaktır.
* Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının öğretim programının tüm bileşenleri ile azami uyum sağlamasına, kazanım ve açıklamaların sınırlarının esas alınmasına, **kazanımların dışına çıkılmamasına** dikkat edilecektir.
* **Öğrencilere MEB “2023 Eğitim Vizyonu”nda vurgulanan akıl yürütme, yorumlama, tahmin etme ve bilgi depolamaya ihtiyacın kalmadığı yaklaşıma uygun “yeni nesil” sorular sorulacaktır.**
* Ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken **teknik ve akademik standartlara** uyulacaktır.
* Ölçme ve değerlendirme eğitim süreci boyunca yapılacak ve ölçme sonuçları tek başına değil **izlenen süreçlerle birlikte bütünlük içinde** ele alınacaktır.
* Ölçme yapılırken sadece bilişsel (düşünme) değil; **“hissetme (duygu)” ve “yapma (eylem)”** de dikkate alınacaktır.
* Çok odaklı ölçme değerlendirme esasına dayalı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin **aktif katılımıyla** gerçekleştirilecektir.
* Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebileceğinden söz konusu özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine **süreç içindeki değişimleri dikkate alan ölçümler** kullanılacaktır.

10.Diğer zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe iş birliği yapılması kararlaştırılmıştır.

***11.*** Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:

* *Okul-aile iş birliğine önem verilmesi.*
* *Öğrencilerin derste aktif kılınması.*
* *Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması.*
* *Değerler eğitimine önem verilmesi*
* *EBA’nın aktif kullanımı*
* *Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması*
* *Canlı derslerin yapılması*
* *EBA TV’nin izlenmesi*
* *Güncel örneklerden faydalanılması vb.*

***12.***Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan “ISG Okul Rehberi”nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenebilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için “iş sağlığı ve güvenliği (İSG)” amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

***13.***2022-2023 öğretim yılının verimli ve başarılı olması temennisiyle toplantı sona ermiştir.

**ALINAN KARARLAR**

1. ……………………..’ın …………………. Ortaokulu Sosyal Bilgiler Zümre Başkanlığı görevinin yönerge uyarınca bir yıl daha devam etmesine,
2. Derslerin pandemi çerçevesinde öncelikle öğrencinin sağlığı düşünülerek planlanmasına, sosyal mesafe, maske ve hijyen kurallarına uygun şekilde işlenmesine,
3. Yıllık planların yeni eğitim öğretim takvimine göre hazırlanmasına ve uygulanmasında çevre şartlarına, konunun özelliklerine, öğrencilerin seviyelerine dikkat edilmesine,
4. Tüm sınıflar düzeyinde günlük plan hazırlanması ve okul yönetimine onaylatıldıktan sonra kullanılmasına,
5. Tüm sınıf düzeylerinde değerler eğitimi ve yetkinliklerin konu işlenirken dikkate alınmasına,
6. Değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilip öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önemin verilmesine,
7. Okulların açıldığı ikinci hafta (19-23 Eylül 2022) "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" olarak anılması için gerekli programın/etkinliklerin hazırlanmasına önem verilmesine,
8. Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerinin ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına,
9. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği’nin ilgili maddesi doğrultusunda Sosyal Bilgiler 5-6-7. sınıflarda ve 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde her dönem 2’şer sınav yapılmasına,
10. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan değişiklik doğrultusunda Sosyal Bilgiler dersinde 3, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde öğrencilere, her dönemde 2 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilmesine,
11. Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük dersinde tüm sınavların ortak yapılmasına,
12. Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük sınavlarında farklı soru tiplerine yer verilmesine ve soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesine ve cevap anahtarında her soruya verilecek puanının, ayrıntılı olarak belirtilmesine,
13. İsteyen öğrencilere Sosyal Bilgiler ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılmasına, projelerin verildikleri dönemde değerlendirilmesine ve proje vermeyen öğrencinin proje notunun 0 (sıfır) olarak değerlendirilmesine,
14. Yazılı sınavların (Millî Eğitim Bakanlığının Pandemiye dayalı bir talimatı olmadığı sürece) belirlenen takvim doğrultusunda yapılmasına ve yeni nesil sorular sorulmasına,
15. Diğer zümrelerle ilgili konularda iş birliği yapılmasına,
16. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili gereken tedbirlerin alınmasına,
17. Gerek görüldüğünde ara zümreler yapılmasına karar verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| …………………….Sosyal Bilgiler Öğretmeni(Zümre Başkanı) | ………………………….Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
| …………………….Sosyal Bilgiler Öğretmeni | ………………Sosyal Bilgiler Öğretmeni |
|  |  | **05.09.2022**OLUR………………………….**Okul Müdürü** |