

# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI

## MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK FÖY NO: 12

3.modülün tamamını kapsar.

1. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık hizmetlerinin okullara girmesinin nedenleri arasında;

- I. Öğretmenlerin yetersiz kalması
- II. Öğretim hizmetlerinin etkinliğinin artırılmak istenmesi
- III. Okulda disiplinin sağlanmasına destek verilmek istenmesi

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) II ve III  
D) I ve III      E) I, II ve III

2. Rehberlik hizmetleri geçmişten günümüzde bakıldığında; 1900-1920 yılları arasında ----- ağırlıklı ; 1930-1960 yılları arasında-----ağırlıklı; 1960'tan günümüze ise ----- ağırlıklı yürütülmüştür.

Metindeki boşluklara sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A) meslek seçimi-okula uyum-kişisel gelişim  
B) meslek seçimi-kişisel gelişim- okula uyum  
C) okula uyum-kişisel gelişim- meslek seçimi  
D) okula uyum- meslek seçimi-kişisel gelişim  
E) kişisel gelişim-okula uyum-meslek seçimi

3.

- I. Rehberlik bir disiplin görevidir.
- II. Rehberlik akademik öğrenme konusudur.
- III. Rehberlik bireyin sadece duygusal yönü ile ilgilenmez.
- IV. Rehberlik bireye doğrudan yapılan bir yardımdır.
- V. Rehberlik sorunları hemen çözen sihirli bir güce sahiptir.

Yukarda verilenlerden hangisi psikolojik danışma ve rehberlikte yanlış anlayışlardan biri değildir?

- A) V      B) IV      C) III      D) II      E) I

4.Öğretim alanının en önemli sorumlusu hangisidir?

- A) Bakan      B) Vali      C) Okul Müdürü  
D) Öğretmen      E) Müdür Yard.

5. Rehberlik hizmetlerindeki yöneltilmeler ve yerleştirmeler;

- IV. Eğitsel  
V. Mesleki  
VI. Sosyal

alanların hangilerinde yapılır?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) II ve III  
D) I ve III      E) I, II ve III

6. Günümüzdeki eğitim anlayışı, hangi düşünce anlayışı ilkelerinin içselleştirilmesine dayanır?

- A) Realizm      B) Pragmatizm      C) Rasyonalizm  
D) Hümanizm      E) İdealizm

7. Bugün hâlihazırda en güncel yaklaşım olarak kabul edilen rehberlik modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Parsons Modeli  
B) Özellik Faktör Modeli  
C) Kapsamlı Rehberlik Modeli  
D) Rehberliği Eğitim Süreci ile Karşılaştıran Model  
E) Rehberliği Karar Verme Sürecine Yardımcı Olarak Gören Model

8. Rehberlik hizmetleri sürecinde;

- I. Süreklilik  
II. Gönüllülük  
III. Gizlilik

hangilerine uyulur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) II ve III  
D) I ve III      E) I, II ve III

9. Özel yetenekli öğrenciler için hazırlanmış programlarda en sık tercih edilen eğitim stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gruplama
- B) Farklılaştırma
- C) Hızlandırma
- D) Zenginleştirme
- E) Değerlendirme

10. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonu, ilgili yönetmeliğine eğitim-öğretim süreci boyunca en az kaç defa toplanır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

11. Tehdit, şantaj, cinsel içerikli istismar, suça ve uyuşturucu kullanımına teşvik vb durumlarda kolluk birimlerine bildirim yükümlüğü hangisine aittir?

- A) Tüm okul personeline
- B) İlçe/İl Millî Eğitim Müdürüne
- C) Okul Müdürüne
- D) Psikolojik Danışmana
- E) Sınıf Rehber Öğretmenine

12. Aşağıdaki rehberlik hizmetlerinden hangisi öğrencilere yönelik değildir?

- A) Değerlendirme
- B) Danışma
- C) İzleme
- D) Oryantasyon
- E) Müşavirlik

13. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonu ilk toplantısı öğretmenler kurulu toplantısının yapıldığı tarihten itibaren en geç ne zaman yapar?

- A) 3 gün içinde
- B) 5 gün içinde
- C) 15 gün içinde
- D) 30 gün içinde
- E) 45 gün içinde

14. Rehberlik hedefini ve amacını aşağıdaki psikoloji dallarından hangisinden alır?

- A) Klinik Psikoloji
- B) DeneySEL Psikoloji
- C) İnsancıl Psikoloji
- D) Sosyal Psikoloji
- E) Gelişim Psikolojisi

15. Rehberliğin özünü oluşturan hizmet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Danışma
- B) Oryantasyon
- C) Müşavirlik
- D) Değerlendirme
- E) İzleme

16. Okul Rehberlik ve Psikolojik Hizmetleri Yürütme Komisyonunun sürekli üyeleri arasında;

- I. Okul müdürü
- II. Sınıf şube rehber öğretmenleri
- III. Müdür yardımcıları
- IV. Psikolojik Danışman
- V. Zümre başkanları

hangileri vardır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız IV
- C) I ve IV
- D) I, III ve IV
- E) I, II, III ve IV

17. Kapsamlı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Programının özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Sonuç temellidir.
- B) Veri tabanlıdır.
- C) Takım çalışmasını gerektirir.
- D) Gelişimseldir.
- E) Esnek temellidir.

18. Rehberliğin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmek
- B) Sınavlarda akademik başarıyı artırmak
- C) Sıkıntıya düştüğünde bireye kanat germek
- D) İş dünyası için mesleki yönlendirme yapmak
- E) Eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenci istekleri doğrultusunda planlamak

19. Üstün yetenekli çocukların özellikleri arasında;

- I. Duygusal açıdan hassas olma
- II. Meraklı olup çok soru sorma
- III. Yaşından ileri seviyede mizah seviyesine sahip olma
- IV. İçine kapanık bir karaktere sahip olma

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) III ve IV
- D) I, II ve III
- E) I, II ve IV

20. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin kaçınıcı maddesi BEP Gelişim Birimini düzenler?

- A) 22.
- B) 34.
- C) 47.
- D) 53.
- E) 61.

Bu sorular, uzman ve başöğretmenlik sınavında değerli öğretmenlerimizi destek amacıyla Metin Özdamarlar tarafından ücretsiz olarak paylaşılmıştır. Ticari olmamak şartıyla dilediğiniz gibi paylaşabilirsiniz. Bilgi paylaşıldıkça çoğalır.

Metin Özdamarlar

**UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI**  
**MODÜL-3: ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK**  
**HAZIRLIK SORULARI-**  
**FÖY:12 CEVAP ANAHTARI**

---

1. B
2. A
3. C
4. D
5. E
6. D
7. C
8. E
9. D
10. C
11. A
12. E
13. D
14. C
15. A
16. D
17. E
18. A
19. D
20. C

Metin Özdamarlar