

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

TIPKI LGS

DENEME

2

Adı ve Soyadı :

Sınıfı / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	SÜRE
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	15 DAKİKA

Tarih: 2 HAZİRAN 2024

Saat: 09.30

İLK KEZ YAYIMLANAN
ÇIKMA İHTİMALİ YÜKSEK SORULAR

GERÇEK
LGS
KİTAPÇIĞI
FORMATI

Bu deneme, *Metin Özdamarlar* tarafından LGS'ye girecek öğrencilerimiz için hazırlanmış ve ücretsiz bir şekilde paylaşılmıştır. Ticarî olmamak kaydıyla dilediğiniz gibi çoğaltabilir, paylaşabilir, uygulayabilir ve sınıf gruplarına yollayabilirsiniz. Başarılar.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Mustafa Kemal gençlik çağlarından itibaren Fransız İhtilali'ni merak edip öğrenmeye çalışan biri oldu. Kişisel gayretiyle Fransızcasını geliştirerek Montesquieu ve Jean Jacques Rousseau gibi ihtilalin temellerini atan filozofların kitaplarını okudu. Böylece milli egemenliğe dayanan bir devlet kurma amacına yöneldi.

Buna göre, Mustafa Kemal'in aşağıdakilerden hangisini bu düşüncelerin etkisiyle hayata geçirdiği söylenemez?

- A) Saltanatın kaldırılmasını
- B) Şapka İnkılabının yapılmasını
- C) Cumhuriyetin ilanını
- D) Kadınlar seçme hakkının verilmesini

2. Mondros Ateşkes Antlaşmasının ardından Türk milletinin tutumlarından bazıları şunlardır:

- I. Millî cemiyetler kurulmuştur.
- II. Protesto mitingleri düzenlenmiştir.
- III. Kuvayımilliye birlikleri oluşturulmuştur.
- IV. Manda ve himaye isteklerinin dile getirilmiştir.

Bu tutumlardan hangisi "bağımsızlık" anlayışı ile çelişir?

- A) IV
- B) III
- C) II
- D) I

3. “Benim Erzurum’a gelişim, bütün milletin ateşten bir çember içine alınmış olduğu bir zamana tesadüf etti. Bütün millet, bu çemberin içinden nasıl çıkacağını düşünmekle meşguldü. Memleketin uzak batısı düşman ayaklarına terk edilmiş ve oradaki halk silaha sarılmış, buranın halkı ise memleketin felaketten kurtulması için ayağa kalkmış bir durumda idi. Ben, işte böyle bir zamanda Erzurum’a geldim. Burada gördüğüm samimiyet, mertlik, sevgi bağlılığı benim memleketi kurtarmak için her türlü özveride bulunmak hususundaki karar ve kuvvetimi artırmış idi. O zamanki durumumu pekâlâ biliyorsunuz. Burada rütbemi, resmî mevkiimi, üniformamı attım ve bütün dünyaya ilan ettim ki milletin bağırında bir bireyim!”

(Atatürk Araştırma Merkezi, Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri, C II, s. 204)

Buna göre, Mustafa Kemal için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Askerlik görevinden istifa ettiği
B) Milletten güç almayı düşündüğü
C) Yetkilerini artırmayı planladığı
D) Ülkeye kurtarmaya olan inancının arttığı
4. Büyük Millet Meclisi, açılmasının ardından otoritesini sarsmak için başlatılan isyanlarla karşılaşmıştır. Bu ayaklanmalarla mücadele ederken iç ve dış kamuoyunun doğru bilgilendirilmesine önem vermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu doğrultudadır?

- A) Hıyanet-i Vataniye Kanununun çıkarılması
B) İstiklal Mahkemelerinin oluşturulması
C) Ankara Müftüsünden fetva alınması
D) Anadolu Ajansının kurulması
5. “Harp, yalnız iki ordunun değil, iki milletin bütün varlıklarıyla ve ellerindeki her şeyle, bütün elde tutulur ve tutulmaz güçleriyle birbirleriyle karşı karşıya gelmesi ve birbiriyle vuruşması demektir. Bundan dolayı bütün Türk milletini cephede bulunan ordu kadar fikren, hissene ve fiilen ilgilendirmeliydim. Milletini her ferdi, yalnız düşman karşısında bulunanlar değil; köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes silahlı vuruşan savaştığı gibi kendini ödev almış hissederek bütün varlığını mücadeleye verecekti.”

Mustafa Kemal Paşa verilen ifadesinde, Tekâlîf-i Millîye Emirleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisini belirtmiştir?

- A) Uygulanma ilkelerini
B) Millî Mücadele’ye etkisini
C) Çıkarılma gerekçesini
D) Hukuki altyapısını

6. Medeni Kanun'un yürürlüğe girmesi kadınlar mirastan pay alma ve mahkemelerde şahitlik yapma konularında erkeklerle eşit hâle geldi. Türk kadını istediği alanda eğitim görme ve erkeklerle aynı işlerde çalışma haklarını da yine bu kanunla elde etti.

Buna göre, Medeni Kanun için;

- I. Kadın-erkek arasında ekonomik alanda eşitlik sağlanmıştır.
- II. Kadınlar seçme ve seçilme hakkına kavuşmuştur.
- III. Kadının toplumsal statüsünde yükseltilmesini sağlamıştır.
- IV. Kanunun kabul edilmesinde dış baskılar etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III D) II, III ve IV

7. Cumhuriyetimizin kurulduğu günlerde ülkemizin tek yükseköğretim kurumu Darülfünun idi. Bu kurum ders programları ve uyguladığı eski eğitim yöntemleriyle Türk toplumunun çağdaşlaşma idealine katkı sağlayabilecek durumda değildi. Bu nedenle kuruma yönelik eleştiriler her geçen gün artıyordu. Bunun üzerine hükümet Cenevre Üniversitesinden Profesör Albert Malche'yi Türkiye'ye davet ederek ondan Darülfünun hakkında bir rapor hazırlamasını istedi. Hükümet söz konusu raporu inceledikten sonra üniversite reformuna yönelik bir kanun tasarısı hazırladı. TBMM'de kabul edilen bu kanunla Darülfünun kapatılarak onun yerine 1 Ağustos 1933'te İstanbul Üniversitesi kuruldu.

Buna göre üniversite reformunun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Geleneksel eğitim anlayışının korunmak istenmesi
- B) Türk toplumunun çağdaş bir görünüme kavuşturulmak istenmesi
- C) Öğretim kurumlarının birleştirilmesinin düşünülmesi
- D) Darülfünunun değişime ayak uydurmakta zorlanması

8. Atatürk, kendisine yönelik suikat girişimin ardından şu açıklamayı yapmıştır: "Benim naçiz vücudum bir gün elbet toprak olacaktır fakat Türkiye Cumhuriyeti sonsuza kadar yaşayacaktır."

Atatürk, bu cümlesiyle hangisini vurgulamıştır?

- A) Cumhuriyetin kendi varlığıyla sınırlı olmadığını
- B) Yapılan inkılaplara bir süre ara verileceğini
- C) Suikast düzenleyenlerin hukuk içinde yargılanacağını
- D) Yaşanan olayı şahsi bir mesele olarak algılamayacağını

9. Atatürk, Hatay sorunun çözümü için çaba sarfettiği dönemde Fransız büyükelçisine şunları söylemiştir: “Ben toprak büyütme dileklisi değilim. Barış bozma alışkanlığım yoktur ancak anlaşmaya dayanan hakkımızın isteyicisiyim. Onu almazsam edemem. Büyük Millet Meclisinin kürsüsünden milletime söz verdim: Hatay’ı alacağım! Milletim benim dediğime inanır. Sözümü yerine getiremezsem onun huzuruna çıkamam, yerimde kalamam. Ben şimdiye kadar yenilmedim, yenilemem, yenilirim bir dakika yaşayamam.”

Verilen ifadesinden, Atatürk’ün kişilik özelliklerinden;

- I. Kararlılık
- II. Vatanseverlik
- III. İleri görüşlülük

hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

10. Atatürk, Zabıt ve Kumandan ile Hasbihal eserini, 1914 yılında Kurmay Yarbay rütbesiyle Sofya’da askerî ataşe olarak görev yaptığı sırada yazmıştır. O, kitabının birinci bölümünde genç bir subay olarak ordudaki aksaklıkları görüp üst makamlara nasıl sunduğunu anlatmıştır. Ayrıca ülkenin içinde bulunduğu durumdan duyduğu acıya yer vermiştir. Atatürk, kitabında bir subayda bulunması gereken özveri, ölümü göze alma, emri altındakileri sevk ve idare edebilme, taarruz ruhuna sahip olma gibi özellikleri çeşitli örneklerle açıklamıştır.

Buna göre, Atatürk için,

- I. Yurttaşlık hak ve görevlerini açıklamıştır.
- II. Askerî bilgi ve deneyimlerini paylaşmıştır.
- III. Görev bilinci ve sorumluluğu ile hareket etmiştir.
- IV. Türkçe’nin gelişimine katkı sağlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV